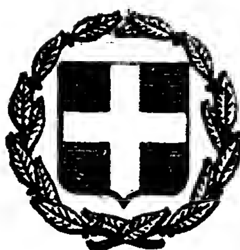


ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ
ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

ΑΘΗΝΑ 23 ΜΑΡΤΙΟΥ 1984 | ΤΕΥΧΟΣ ΠΡΩΤΟ | ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΥΛΛΟΥ 35

ΠΡΟΕΔΡΙΚΟ ΔΙΑΤΑΓΜΑ ΥΠ' ΑΡΙΘ. 91

Ωρολόγιο και Αναλυτικό Πρόγραμμα των Σχολείων Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης.

ΟΠΡΟΕΔΡΟΣ
ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

Έχοντας υπόψη:

α) Τις διατάξεις της παραγράφου 6 του άρθρου 28 και της παραγράφου 4 του άρθρου 31 του Νόμου 309/76 «περί οργανώσεως και διοικήσεως της Γενικής Εκπαιδεύσεως».

β) Τις διατάξεις των παραγράφων 1 και 4 της κοινής απόφασης του Πρωθυπουργού και του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων Η/5421/82 με τίτλο «ανάθεση αρμοδιοτήτων στους Υφυπουργούς Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων» (ΦΕΚ 474 τ. Β', 13.7.82).

γ) Τις πράξεις 42, 44, 45, 49, 59, 64, 77, 79, 85, 88, 99, 101, 103, 106/83 και 2/1984, του Κέντρου Εκπαιδευτικών Μελετών και Επιμορφώσεως (ΚΕΜΕ), στις οποίες διατυπώθηκε η σχετική γνώμη του σύμφωνα με τις διατάξεις των παραγράφων 2 και 3 του άρθρου 2 του Νόμου 186/1975.

δ) Τη σχετική γνωμοδότηση του Συμβουλίου της Επικρατείας που περιέχεται στην 73/1984 πράξη του, με πρόταση του αρμόδιου Υφυπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, αποφασίζουμε:

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α'.

Ημερήσια Γυμνάσια.

Άρθρο 1.

1. Τα διδασκόμενα μαθήματα και οι ώρες της εβδομαδιαίας διδασκαλίας τους στα ημερήσια γυμνάσια ορίζονται ως ακολούθως:

Μαθήματα	Ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας κατά τάξεις		
	Α'	Β'	Γ'
Θρησκευτικά	2	2	2
Αρχαία Ελληνική Γραμματεία	4	4	4
Νεοελληνική Γλώσσα και Γραμματεία	5	4	4
Ιστορία	3	2	2
Στοιχεία Δημοκρατικού Πολιτεύματος	—	—	1
Ξένη Γλώσσα	3	3	3
Μαθηματικά	4	4	4
Φυσική	—	2	2
Χημεία	—	1	1
Γεωγραφία	3/–	–/2	2/–
Βιολογία	–/3	—	–/2
Ανθρωπολογία	—	2/–	—
Φυσική Αγωγή	3	3	2
Καλλιτεχνικά	1	1	1
Μουσική	1	1	1
Οικιακή Οικονομία	1	1	1
Σύνολο	30	30	30

2. Το μάθημα του Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού διδάσκεται επί μία (1) ώρα την εβδομάδα μέχρι τις 20 Ιανουαρίου στις Α' και Β' τάξεις και μία (1) ώρα την εβδομάδα από 21 Ιανουαρίου μέχρι το τέλος της διδασκαλίας των μαθημάτων στη Γ' τάξη.

Η ώρα αυτή θα εξασφαλισθεί:

α) Από την ώρα μαθήματος, το οποίο για οποιοδήποτε λόγο δεν διδάσκεται σε ένα Γυμνάσιο.

β) Από το μάθημα της Νέας Ελληνικής Γλώσσας και Γραμματείας για την Α' τάξη, από το μάθημα της Αρχαίας Ελληνικής Γραμματείας για τη Β' τάξη και από το μάθημα των Μαθηματικών για τη Γ' τάξη, αν το σχολείο εφαρμόζει πλήρες ωρολόγιο πρόγραμμα 30 ωρών εβδομαδιαίας διδασκαλίας σε κάθε τάξη.

3. Όπου στο άρθρο 2 του Π.Δ. 831/77, στο άρθρο 2 του Π.Δ. 908/78 και στο άρθρο 1 του Π.Δ. 374/78 αναφέρεται στον τίτλο της διδακτέας ύλης κάθε μαθήματος ο αριθμός των μέχρι τώρα ωρών διδασκαλίας του, στο εξής νοείται ο προβλεπόμενος από το παρόν Προεδρικό Διάταγμα αριθμός ωρών εβδομαδιαίας διδασκαλίας του μαθήματος αυτού με ανάλογη προσαρμογή των επί μέρους ορισμένων μέχρι τώρα ωρών διδασκαλίας και ημερομηνιών. Η προσαρμογή αυτή καθορίζεται από την αρμόδια Κεντρική Υπηρεσία του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων

4. Η διδακτέα ύλη των μαθημάτων που διδάσκονται σ' όλες τις τάξεις του ημερήσιου Γυμνασίου είναι η προβλεπόμενη από τις διατάξεις του άρθρου 2 του Π.Δ. 831/77, του άρθρου 2 του Π.Δ. 908/78 και του άρθρου 1 του Π.Δ. 374/78 με την επιφύλαξη των επομένων παραγράφων

5. Η διδασκαλία των Σικελικών του Θουκυδίδη που προβλέπεται για το μάθημα της Αρχαίας Ελληνικής Γραμματείας από μετάφραση (Π.Δ. 831/77, άρθρο 2, ΦΕΚ 270, τ. Α', 20.9.77, σελίδα 2514, στήλη α, παράγρ. 3) μετατίθεται από τη Β' τάξη στη Γ' τάξη Γυμνασίου.

6. Η διδασκαλία των λόγων του Δημοσθένη, που προβλέπεται για το μάθημα της Αρχαίας Ελληνική Γραμματείας από μετάφραση (Π.Δ. 374/78, άρθρο 1, ΦΕΚ 79, τ. Α', 15-5-78, σελίδα 734, στήλη β, παράγραφο 4) μετατίθεται από τη Γ' τάξη στη Β' τάξη Γυμνασίου ως βασικό αντικείμενο διδασκαλίας ύστερα από το λόγο του Λυσία κατά του Ερατοσθένη.

7. Στο εδάφιο α' της παραγράφου 1 των ΚΕΙΜΕΝΩΝ της Β' τάξης της ΑΡΧΑΙΑΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ ΑΠΟ ΜΕΤΑΦΡΑΣΗ του άρθρου 2 του Π.Δ. 831/77 (ΦΕΚ 270, τ. Α', 20-9-77, σελίδα 2513) διαγράφεται η φράση "Κ 194-514(Δολώνεια)" και η φράση "Η ερμηνεία των ραψωδιών Ζ και Ω αναβάλλεται για να διδαχθούν από το πρωτότυπο στο Λύκειο" αντικαθίστανται από τη φράση "θα διδαχθούν επίσης οι ραψωδίες Ζ και Ω".

8. Η διδακτέα ύλη της Αρχαίας Ελληνικής Γραμματείας από μετάφραση όπως ορίζεται από το άρθρο 2 του Π.Δ. 831/77 για τις Α' και Β' τάξεις και από το άρθρο 1 του Π.Δ. 374/78 για τη Γ' τάξη Γυμνασίου τροποποιείται μόνο ως προς τη χρονική διάρκεια και τις διατιθέμενες ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας των κειμένων ως εξής:

α) Α' Τάξη

1) Ομήρου Οδύσσεια: Διατίθενται 2 ώρες από την αρχή μέχρι το τέλος της διδασκαλίας των μαθημάτων.

2) Ηροδότου Ιστορία: Διατίθενται 2 ώρες από την αρχή της διδασκαλίας των μαθημάτων μέχρι 31 Ιανουαρίου.

3) Ξενοφώντα Κύρου Ανάβαση ή Λουκιανού εκλογές: Διατίθενται 2 ώρες από 1 Φεβρουαρίου μέχρι το τέλος της διδασκαλίας των μαθημάτων.

β) Β' Τάξη.

1) Ομήρου Ιλιάδα: Διατίθενται 2 ώρες από την αρχή μέχρι το τέλος της διδασκαλίας των μαθημάτων.

2) Πλουτάρχου Βίοι Παράλληλοι: Διατίθενται 2 ώρες από την αρχή της διδασκαλίας των μαθημάτων μέχρι τις 31 Ιανουαρίου.

3) Ρητορικά κείμενα (Λυσία Λόγος κατά του Ερατοσθένη και Δημοσθένη Γ Ολυνθιακός): Διατίθενται 2 ώρες από 1 Φεβρουαρίου μέχρι το τέλος της διδασκαλίας των μαθημάτων.

γ) Γ' Τάξη.

1) Θουκυδίδη Ιστορία (Σικελική): Διατίθενται 2 ώρες από την αρχή της διδασκαλίας των μαθημάτων μέχρι τις 23 Δεκεμβρίου.

2) Ανθολόγιο Λυρικής Ποίησης: Διατίθενται 2 ώρες από την αρχή της διδασκαλίας των μαθημάτων μέχρι τις 23 Δεκεμβρίου.

3) Δραματική Ποίηση: Διατίθενται 2 ώρες από τις 8 Ιανουαρίου μέχρι το τέλος της διδασκαλίας των μαθημάτων.

4) Φιλοσοφικά κείμενα: Διατίθενται 2 ώρες από τις 8 Ιανουαρίου μέχρι το τέλος της διδασκαλίας των μαθημάτων.

9. Στη Γ' τάξη Γυμνασίου αντί της διδακτέας ύλης που προβλέπεται για το μάθημα των θρησκευτικών από το άρθρο 1 του Π.Δ. 374/78 θα διδαχθούν αποσπάσματα Πατερικών Κειμένων με βάση ειδικό ανθολόγιο το οποίο περιέχει τα ακόλουθα κείμενα:

1) Η Αγία Γραφή (Ιω.Δαμασκηνού, MG 94, 1176)
2) Η Ιερά Παράδοση (Μ.Βασιλείου, MG 32, 188)
3) Η μερική γνώση του θεού (Γρηγορίου Νύσσης, MG 44, 1268)
4) Η δημιουργία του θεού (Μ.Βασιλείου, MG 29, 5-9)
5) Ο Κυβερνήτης του παντός (Μ.Αθανασίου, MG 25, 76)
6) Η συντήρηση του κόσμου (Ιω.Χρυσοστόμου, MG 49 114)
7) Η ουνένωση του ορατού και αόρατου κόσμου στον άνθρωπο (Γρηγορίου Ναζιανζηνού, MG 36, 321-2)
8) Το μεγαλείο του Ανθρώπου (Ιω.Χρυσοστόμου, MG 55, 220-1)
9) Η δύναμη της Εκκλησίας (Ιω.Χρυσοστόμου, MG 49, 335-7)
10) Η καθολικότητα της Εκκλησίας (Κυρίλλου Ιεροσολύμων, MG 33, 1044)
11) Η Μετάνοια (Ιω.Χρυσοστόμου, MG 49, 337)
12) Η Χριστιανική αντιμετώπιση του θανάτου (Μ.Βασιλείου, MG 31, 232-3)
13) Ο Οίκος του θεού και ο εκκλησιασμός (Ιω.Χρυσοστόμου, 51, 145)
14) Η θεία Λειτουργία (από τη Λειτουργία του Μ.Βασιλείου)
15) Ευχή ιερέα προς τον μετανοούντα (από την ακολουθία της Εξομολογήσεως)
16) Νεκρώσιμο ιδιόμελο (Ιω.Δαμασκηνού)
17) Οι ωφέλειες από τον εκκλησιασμό (Ιω.Χρυσοστόμου, MG 51, 179)
18) Ο τίμιος Σταυρός (Ιω.Χρυσοστόμου, MG 48, 826)
19) Η Κυριακή των Βαΐων (Κυρίλλου Αλεξανδρείας, MG 77, 1069-72)
20) Το Μέγα Σάββατο (Αμφιλοχίου Ικονίου, MG 39, 89-93)
21) "Αναστάσεως ημέρα" (Γρηγορίου Ναζιανζηνού, MG 35, 396-400)
22) "Χριστός εγερθείς εκ νεκρών απαρχή των κεκοιμημένων εγένετο" (Ιω.Χρυσοστόμου, MG 59, 721-4)
23) Η εορτή του Ευαγγελισμού (Μ.Φωτίου, 7η Ομιλία στον Ευαγγελισμό)
24) Η Κοίμηση της Θεοτόκου (Θεοδώρου Στουδίτου, από τον 5ο λόγο)
25) Το παράδειγμα των Μαρτύρων και αγίων (Μ.Βασιλείου, MG 31, 508-9)
26. Η τιμή των αγίων (Ιω.Δαμασκηνού, MG 94, 1165-68)
27) "Η προς θεόν ομοίωσις" (Γρηγορίου Νύσσης, MG 44, 433) Μίμηση της θείας φύσεως (Γρηγ. Νύσσης, MG 46, 244)
28) Το αυτεξούσιο του ανθρώπου (Ιω.Χρυσοστόμου, MG 53, 185-7)
29) Η καλή ή κακή χρήση των διαφόρων αγαθών και αξιών (Μαξίμου Ομολογητού, MG 90, 1008 και 1017)
30) Η αλληλεξάρτηση των αρετών ή των κακιών (Μακαρίου Αιγυπτίου, MG 34, 764)
31) Η αρετή κάνει τη ζωή ευκολότερη (Ισιδώρου Πηλουσιώτου, MG 78)
32) Η συνείδηση ως παράγοντας ηθικού βίου (Ιω.Χρυσοστόμου, MG 48, 1011-12)
33) Η αποφυγή της απογνώσεως (Ιω.Χρυσοστόμου, MG 47, 309)
34) Η ελπίδα στο θεό (Ιω.Χρυσοστόμου, MG 55, 140)
35) Η ηθική πρόοδος και τελείωση (Γρηγορίου Νύσσης, MG 46, 285)
36) Η πίστη προς το θεό (Μ.Βασιλείου, MG 32, 869)
37) Σχέση πίστεως και αγάπης προς το θεό (Κλήμεντος Αλεξ. ΒΕΠ 8, 271-2)
38) Ο τόπος και ο τρόπος της Προσευχής (Ιω.Χρυσοστόμου, MG 52, 458)
39) "Ταπείνου σαυτόν" (Ιω.Χρυσοστόμου, MG 56, 125)
40) Η προσωπογραφία του ταπεινόφρονα (Μ.Βασιλείου, MG 31,537-40)
41) Η επαφή με την άψυχη και έμψυχη φύση (Μ.Βασιλείου, MG 32, 276-7)
42) Η χρήση των υλικών αγαθών (Μ.Βασιλείου, MG 31, 244)
43) Η καλή χρήση της νηστείας (Ιω.Χρυσοστόμου, MG 49, 47-59)
44) Ο τεχνικός πολιτισμός ως δημιούργημα του ανθρώπινου πνεύματος (Μ.Βασιλείου, MG 31, 212)
45) Η τεχνική πρόοδος (Γρηγορίου Νύσσης, MG 46, 464)
46) Εργασία και αργία (Ιω.Χρυσοστόμου, MG 51, 193-4 και 196)
47) Προϋποθέσεις επιτυχίας του επαγγέλματος (Ισιδ.Πηλουσιώτου MG 78, 805)
48) Ανάγκη επαγγελματικού προσανατολισμού (Γρηγορίου Ναζ. MG 37, 289)
49) Ο Χριστιανός και οι ανθρωπιστικές σπουδές (Γρηγορίου Ναζ., MG 36, 508-9)
50) Η ωφέλεια από την "θύραθεν" παιδεία (Μ.Βασιλείου, MG 31, 568)
51) Ο Χριστιανός και οι αισθητικές αξίες (Γρηγορίου Ναζ., MG 35, 1237)
52) Η βίωση του ωραίου στην τέχνη (Μ.Βασιλείου, MG 31, 581-4)
53) Η εκλογή των φίλων (Μ.Φωτίου, από την 6η ομιλία)
54) Οι έλεγχοι των πραγματικών φίλων (Ιω.Χρυσοστόμου, MG 51,131)
55) Ο Χριστιανός και οι κοινωνικές αξίες (Ιω.Χρυσοστόμου, MG 62, 72-3)
56) Αλληλεξάρτηση ειρήνης και δικαιοσύνης (Ισιδώρου Πηλ., MG 78, 924-5)
57) Η πλεονεξία αδικεί το κοινων.σύνολο (Μ.Βασιλείου, MG 31, 276-7)
58) Η περίθαλψη των πασχόντων (Γρηγορίου Ναζ., MG 35, 908-9)
59) Το Μυστήριο του Γάμου (Ιω.Χρυσοστόμου, MG 51, 230)
60) Η ευχή και η ακολουθία του γάμου.
61) Προϋπόθεση και επιτυχία του Γάμου (Ιω.Χρυσοστόμου, MG 51, 231-2 και 240)
62) Οι Χριστιανοί στην κοινωνία (Προς Διόγνητον, ΒΕΠ 7,253-4)

10. Οι σκοποί και η διδακτέα ύλη του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής που προβλέπονται από το άρθρο 2 του Π.Δ. 831/77 και του άρθρου 1 του Π.Δ. 374/78 για τις Α', Β' και Γ' τάξεις Γυμνασίου αντικαθίστανται ως εξής:

"ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

Γενικός σκοπός

Η Φυσική Αγωγή στο Γυμνάσιο έχει σκοπό τη βελτίωση του βιολογικού δυναμικού του μαθητή, την καλλιέργεια των κινητικών του κλίσεων και δυνατοτήτων καθώς και την ισόρροπη ψυχική, πνευματική, κοινωνική και πολιτιστική του ανάπτυξη.

Ειδικοί σκοποί της Φυσικής Αγωγής είναι:

1) Η ανάπτυξη και διατήρηση της φυσικής κατάστασης του μαθητή (αερόβια ικανότητα, αναερόβια ικανότητα, μυική δύναμη και αντοχή, ευλυγισία, διατήρηση του φυσιολογικού σωματικού βάρους).

2) Η ανάπτυξη της μυικής αίσθησης και της νευρομυικής συναρμογής.

3) Η ανάπτυξη των κινητικών και των αθλητικών ικανοτήτων του μαθητή.

4) Η καλλιέργεια της αγάπης προς τη φύση και τις δραστηριότητες της υπαίθρου.

5) Η συνειδητοποίηση της ευεργετικής επίδρασης της άσκησης στον άνθρωπο και η απόκτηση της συνήθειας για άσκηση σ' όλη τη ζωή.

6) Η καλλιέργεια του υγιούς αθλητικού πνεύματος.

7) Η διάγνωση και η διόρθωση των μορφολογικών παραμορφώσεων και των λειτουργικών ανεπαρκειών.

8) Η ανάπτυξη των ηθικών και κοινωνικών αρετών (της πρωτοβουλίας, του θάρρους, της υπομονής, της επιμονής, της αυτοκυριαρχίας, της τάξης, της αυτοπειθαρχίας, της συνεργασίας και του αλτρουϊσμού).

9) Η διατήρηση των λαϊκών παραδοσιακών χορών, παιχνιδιών και αγωνισμάτων.

Τάξη Α'

1) Ελεύθερη γυμναστική με κινησιολογική βάση το ρυθμό

Σκοπός

Με τη γυμναστική στο Γυμνάσιο επιδιώκεται η αρμονική διάπλαση του μαθητή και ιδιαίτερα η ανάπτυξη ευκινησίας, της ελαστικότητας και της επιδεξιότητάς του.

Περιεχόμενο διδασκαλίας

α. Ασκήσεις των χεριών και των ώμων
β. Ασκήσεις των σκελών και των ισχίων
γ. Ασκήσεις του κορμού
δ. Ασκήσεις με φορητά και σταθερά όργανα.

2) Ρυθμική αγωνιστική γυμναστική για μαθήτριες

Σκοπός

Με τη ρυθμική αγωνιστική γυμναστική στο Γυμνάσιο επιδιώκεται η ανάπτυξη της ευκαμψίας των αρθρώσεων, της ελαστικότητας των μυών, της μυικής αίσθησης και συναρμογής της μαθήτριας και καλλιεργείται ο ρυθμός, η αισθητική αντίληψη, η επιδεξιότητα, η εκφραστικότητα και η αυτενέργειά της.

Στη ρυθμική αγωνιστική γυμναστική που είναι μια σύνθετη μορφή της ελεύθερης γυμναστικής, χρησιμοποιούνται ταυτόχρονα μικρά φορητά όργανα, όπως μπάλες, σχοινάκια, στεφάνια, κορδέλες και κορίνες.

Περιεχόμενο διδασκαλίας

α. Ασκήσεις με σχοινάκια
β. Ασκήσεις με μπάλες

3) Ενόργανη Γυμναστική

Σκοπός

Με την ενόργανη γυμναστική στο Γυμνάσιο επιδιώκεται η ανάπτυξη πολλών ψυχοσωματικών ικανοτήτων του μαθητή και κυρίως της συνεργασίας, του θάρρους, της αποφασιστικότητας, της επιδεξιότητας, της δύναμης και της μυικής συναρμογής.

Περιεχόμενο διδασκαλίας

α. Αιωρήσεις, β) περιστροφές, γ) ανατροπές, δ) γιγαντιαίες αναβάσεις, ε) ασκήσεις εδάφους, δοκού ισορροπίας και άλματα.

4) Κλασσικός αθλητισμός

Σκοπός

Με τον κλασσικό αθλητισμό στο Γυμνάσιο επιδιώκεται κατά κύριο λόγο η ανάπτυξη των λειτουργικών ικανοτήτων του μαθητή, η μύησή του στη βασική τεχνική των αγωνισμάτων και η προετοιμασία του για τη συμμετοχή του στους αγώνες.

Περιεχόμενο διδασκαλίας

Α. Δρόμοι

α) Απλός δρόμος ταχύτητας, β) δρόμος αντοχής, γ) σκυταλοδρομίες, δ) δρόμος με εμπόδια.

Β. Άλματα

α) Άλμα σε μήκος, β) άλμα σε ύψος, γ) άλμα τριπλούν για μαθητές, δ) άλμα επί κοντώ για μαθητές.

Γ. Ρίψεις

α) Σφαιροβολία, β) ακοντισμός, γ) δισκοβολία, δ) σφυροβολία για μαθητές.

5) Αθλοπαιδιές

Σκοπός

Με τις αθλοπαιδιές στο Γυμνάσιο επιδιώκεται κατά κύριο λόγο η ανάπτυξη της κοινωνικότητας του μαθητή, η ανάπτυξη των λειτουργικών και κινητικών ικανοτήτων του, η μύησή του στη βασική τεχνική των διαφόρων παιγνιδιών, η ψυχαγωγία του και η προετοιμασία του για τη συμμετοχή του σε αγώνες.

Περιεχόμενο διδασκαλίας

α) Καλαθόσφαιρα, β) πετόσφαιρα, γ) ποδόσφαιρο για μαθητές, δ) χειροσφαίριση.

6) Γυμναστικά και ψυχαγωγικά παιχνίδια

Σκοπός

Με τα γυμναστικά και ψυχαγωγικά παιχνίδια στο Γυμνάσιο επιδιώκεται η χαρούμενη προδιάθεση των μαθητών για το μάθημα, η ψυχαγωγία τους και η ομαλή πρόσβαση στη βασική τεχνική και τακτική των συνθετότερων δραστηριοτήτων.

Περιεχόμενο διδασκαλίας

Παραδοσιακά, παιδαγωγικά, ψυχαγωγικά παιχνίδια καθώς και προπαρασκευαστικά παιχνίδια, των άλλων αθλημάτων ανάλογα και σχετικά με το γενικό σκοπό και τους στόχους του μαθήματος.

7) Κολύμβηση

Σκοπός

Με την κολύμβηση στο Γυμνάσιο επιδιώκεται η καλλιέργεια της κολυμβητικής ικανότητας του μαθητή καθώς και η ανάπτυξη του θάρρους, της θέλησης, του αυτοέλεγχου, του αισθήματος ασφάλειας, της άμιλλας και του αλτρουϊσμού.

Περιεχόμενο διδασκαλίας

- Ασκήσεις εξοικείωσης με το νερό σε μορφή παιχνιδιού ή αγώνα
- Διδασκαλία της βασικής τεχνικής του ύπτιου
- Διδασκαλία της βασικής τεχνικής του ελεύθερου
- Ασκήσεις εδραίωσης των παραπάνω στοιχείων, Διάνυση μικρών αποστάσεων μέχρι 50 μ.

8) Ελληνικοί χοροί

Σκοπός

Με τους ελληνικούς παραδοσιακούς χορούς στο Γυμνάσιο επιδιώκεται η διατήρηση της εθνικής μας κληρονομιάς και της ιστορικής μας συνοχής, η ανάπτυξη του ενδιαφέροντος του μαθητή για τη λαογραφία μας, η ψυχαγωγία του και η αυτοέκφρασή του.

Περιεχόμενο διδασκαλίας

Σύντομη θεωρητική παρουσίαση του σκοπού και του περιεχομένου της λαογραφίας.

Χοροί

Συρτός ή καλαματιανός
Τσάμικος ή κλέφτικος με 8, με 10 ή 12 βήματα
Συρτός Μακεδονίας
Σβαρνιάρα Θεσσαλίας
Τράτα Μεγάρων
Χιώτικος

Επίσης διδάσκονται και οι απλοί χοροί της περιοχής που βρίσκεται το Γυμνάσιο.

9) Υπαίθριες δραστηριότητες - λοιπά αθλήματα

Σκοπός

Με τις δραστηριότητες στο ύπαιθρο επιδιώκεται η επαφή του μαθητή με τη φύση, η ανάπτυξη της αγάπης του και του ενδιαφέροντός του γι' αυτήν και η σωστή αξιοποίηση και αντιμετώπιση των στοιχείων της απ' αυτόν.

Περιεχόμενο διδασκαλίας

Όπου οι μορφολογικές οι κλιματολογικές και οι τεχνολογικές συνθήκες της περιοχής του Γυμνασίου το επιτρέπουν, επιδιώκεται η μύηση των μαθητών στις υπαίθριες δραστηριότητες και η διδασκαλία σ' αυτούς της βασικής τεχνικής και της βασικής τακτικής των αθλημάτων της υπαίθρου.

Τάξη Β'

1) Ελεύθερη γυμναστική με κινησιολογική βάση το ρυθμό

Περιεχόμενο διδασκαλίας

Η ίδια ύλη με την ύλη της Α' τάξης με προοδευτική αύξηση και εμβάθυνση στην εργασία.

2) Ρυθμική αγωνιστική γυμναστική για μαθήτριες

Περιεχόμενο διδασκαλίας

α) Ασκήσεις με στεφάνια, β) ασκήσεις με κορδέλες.

3) Ενόργανη γυμναστική

Περιεχόμενο διδασκαλίας

Η ίδια ύλη με την ύλη της Α' τάξης με προοδευτική αύξηση και εμβάθυνση στην εργασία.

4) Κλασσικός αθλητισμός

Περιεχόμενο διδασκαλίας

Α' Δρόμοι

α) Απλός δρόμος ταχύτητας, β) δρόμος αντοχής, γ) σκυταλοδρομίες, δ) δρόμος με εμπόδια.

Β' Άλματα

α) Άλμα σε μήκος, β) άλμα σε ύψος, γ) άλμα τριπλούν, δ) άλμα επί κοντώ για μαθητές.

Γ' Ρίψεις

α) Σφαιροβολία β) Ακοντισμός γ) Δισκοβολία δ) Σφυροβολία για μαθητές

5) Αθλοπαιδιές

Περιεχόμενο διδασκαλίας

α) Καλαθόσφαιρα β) Πετόσφαιρα γ) Ποδόσφαιρο για μαθητές δ) Χειροσφαίριση.

6) Γυμναστικά και ψυχαγωγικά παιχνίδια

Η ίδια ύλη με την ύλη της Δ' τάξης με προοδευτική αύξηση και εμβάθυνση στην εργασία.

7) Κολύμβηση

Περιεχόμενο διδασκαλίας

Επανάληψη της διδασκαλίας της τεχνικής του ύπτιου. Διδασκαλία της βασικής τεχνικής του πρόσθιου. Ασκήσεις εδραίωσης των παραπάνω στοιχείων, διάνυση αποστάσεων μέχρι 50μ. με τα διάφορα στυλ.

8) Ελληνικοί χοροί

Περιεχόμενο διδασκαλίας

Α. Θεωρία: Γένεση του χορού, ιστορία των ελληνικών παραδοσιακών χορών.

Β. Χοροί

Κουτσός Ηπείρου, Καστοριανός, Τρίπάτι Ανατ. Ρωμυλίας, Πηλιορείτικος, Συρτός Ρόδου.

Επίσης θα διδάσκονται οι απλοί χοροί της περιοχής που βρίσκεται το Γυμνάσιο και θα ενθαρρύνεται η δημιουργία συγκροτήματος λαϊκών χορών.

9) Υπαίθριες δραστηριότητες-λοιπά αθλήματα

Περιεχόμενο διδασκαλίας

Όπου οι συνθήκες το επιτρέπουν, γίνεται επανάληψη όσων διδάχτηκαν στις υπαίθριες δραστηριότητες με σκοπό την εδραίωση και την επέκταση της τεχνικής και της τακτικής τους. Στην περίπτωση που παρόμοια αθλήματα παρουσιάζονται στην τάξη αυτή για πρώτη φορά επιδιώκεται η μύηση των μαθητών σ' αυτά και η διδασκαλία των βασικών στοιχείων της τεχνικής και της τακτικής.

Τάξη Γ'

1) Ελεύθερη γυμναστική με κινησιολογική βάση το ρυθμό

Περιεχόμενο διδασκαλίας

Η ίδια ύλη με την ύλη των Α' και Β' τάξεων με προοδευτική αύξηση και εμβάθυνση στην εργασία.

2) Ρυθμική αγωνιστική γυμναστική για μαθήτριες

Περιεχόμενο διδασκαλίας

α) Ασκήσεις με κορίνες

β) Απλοί συνδυασμοί ασκήσεων και προγραμμάτων με όλα τα όργανα που διδάχτηκαν στις προηγούμενες τάξεις.

3) Ενόργανη γυμναστική

Περιεχόμενο διδασκαλίας

Η ίδια ύλη με την ύλη των Α' και Β' τάξεων με προοδευτική αύξηση και εμβάθυνση στην εργασία.

4) Κλασσικός αθλητισμός

Περιεχόμενο διδασκαλίας

Α. Δρόμοι

α) Απλός δρόμος ταχύτητας, β) Δρόμος αντοχής, γ) Σκυταλοδρομίες, δ) Δρόμος με εμπόδια.

Β. Άλματα

α) Άλμα σε μήκος, β) Άλμα σε ύψος, γ) Άλμα τριπλούν για μαθητές, δ) Άλμα επί κοντώ για μαθητές.

Γ. Ρίψεις

α) Σφαιροβολία, β) Ακοντισμός, γ) Δισκοβολία, δ) Σφυροβολία για μαθητές.

5) Αθλοπαιδιές

Περιεχόμενο διδασκαλίας

α) Καλαθόσφαιρα, β) πετόσφαιρα, γ) ποδόσφαιρο, δ) χειροσφαίριση.

6) Γυμναστική και ψυχαγωγικά παιχνίδια

Περιεχόμενο διδασκαλίας

Η ίδια ύλη με την ύλη των Α' και Β' τάξεων με προοδευτική αύξηση και εμβάθυνση στην εργασία.

7) Κολύμβηση

Περιεχόμενο διδασκαλίας

Επανάληψη της διδασκαλίας της τεχνικής του ύπτιου, του πρόσθιου και του ελεύθερου.

Διδασκαλία της βασικής τεχνικής της πεταλούδας.

Αγωνιστικές μορφές κολύμβησης σε αποστάσεις 50μ. στα διάφορα στυλ.

8) Ελληνικοί χοροί

Περιεχόμενο διδασκαλίας

Α. Θεωρία: Διαίρεση των χορών. Θρησκευτικοί, πολεμικοί, ειρηνικοί χοροί.

Β. Χοροί

Σουλιωτοπούλα. Ζωσούνι Ηπείρου. Καραγκούνα Θεσσαλίας. Τσακώνικος. Συρτός Χανιώτικος.

Επίσης θα διδάσκονται οι απλοί χοροί της περιοχής που βρίσκεται το Γυμνάσιο και θα ενθαρρύνεται η δημιουργία συγκροτήματος λαϊκών χορών.

9) Υπαίθριες δραστηριότητες - λοιπά αθλήματα

Όπου οι συνθήκες το επιτρέπουν, στις υπαίθριες δραστηριότητες και στα άλλα αθλήματα, γίνεται επανάληψη των όσων διδάχτηκαν με σκοπό την εδραίωση και την επέκταση της τεχνικής και της τακτικής τους. Στην περίπτωση που παρόμοια αθλήματα παρουσιάζονται στην τάξη αυτή για πρώτη φορά, επιδιώκεται η μύηση των μαθητών σ' αυτά και η διδασκαλία στους μαθητές των βασικών στοιχείων της τεχνικής και της τακτικής τους. »

11. Εξαιρετικά και μόνο για το σχολικό έτος 1983-84 στο μάθημα της Γεωγραφίας της Β' τάξης Γυμνασίου θα διδαχθεί η ύλη που προβλέπεται για το μάθημα αυτό από το άρθρο 1 του Π.Δ. 374/1978.

12. Για το μάθημα των Καλλιτεχνικών στη Β' τάξη Γυμνασίου εφαρμόζεται το αναλυτικό πρόγραμμα της Α' τάξης με συνθετότερα θέματα. Για το ίδιο μάθημα στη Γ' τάξη Γυμνασίου διδάσκεται η ακόλουθη ύλη:

I. Γεωμετρικό Σχέδιο: Απλές γεωμετρικές κατασκευές ακριβείας. Στοιχειώδεις στερεογραφικές κατασκευές δύο ή τριών κατακόρυφων επιπέδων που τέμνονται κάθετα από το οριζόντιο επίπεδο του εδάφους υπό σχεδιαστική γωνία 30/30 ή 30/45 ή 60/30 μοιρών. Επίσης απλές αξονικές κατασκευές επάλληλων κανονικών στερεών χωρίς μετρήσεις υπό σχεδιαστική γωνία. Συνιστάται η χρήση χρώματος, για να είναι οι κατασκευές παραστατικότερες.

II. Σχεδιαστικές Προβολές: Εισαγωγή. Προβολικό επίπεδο, προβάλλουσα, προβολή. Συστήματα σχεδιαστικών προβολών - ορθή προβολή-πλάγια προβολή - οφθαλμική προβολή. Παράσταση αντικειμένων με προβολές. Όψεις διάφορες, όπως πρόσοψη, κάτοψη, πλάγιες όψεις.

III. Προοπτική: Στοιχειώδης ορισμοί. Γραμμές και επίπεδα εδάφους και ορίζοντα, οπτική γωνία, κύριο σημείο οράσεως, σημεία αποστάσεως, σημεία φυγής.

IV. Ελεύθερο σχέδιο: Ασκήσεις ελεύθερου σχεδίου και σκιαγραφίας "εκ του φυσικού".

V. Υλικά και Εργαλεία: Πινακίδια σχεδιάσεως, τρίγωνα σχεδίου, εργαλεία σχεδιάσεως ακριβείας. Σινική μελάνη, μαύρη και σε διάφορα χρώματα, υδροχρώματα.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β'

Εσπερινά Γυμνάσια

Άρθρο 2

1. Τα διδασκόμενα μαθήματα και οι ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας τους σε όλες τις τάξεις των εσπερινών γυμνασίων ορίζονται ως εξής:

Μαθήματα	Ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας κατά τάξεις		
	Α'	Β'	Γ'
Θρησκευτικά	2	2	1
Αρχαία Ελληνική Γραμματεία	4	3	3/4
Νεοελληνική Γλώσσα και Γραμματεία	4	4	4
Ιστορία	2	2	2
Μαθηματικά	4	3	4/3
Φυσική	-	2	1/2
Χημεία	-	1	1
Γεωγραφία	2/-	-/2	2/-
Βιολογία	-/2	-	-/2
Ανθρωπολογία	-	2/-	-
Στοιχεία Δημοκρατικού Πολιτεύματος	-	-	1
Ξένη γλώσσα	2	2	2/1
Φυσική Αγωγή	1	1	-
Σύνολο	21	22	21

2. Οι διατάξεις του άρθρου 2 του Π.Δ. 831/77 (ΦΕΚ 270, τ.Α', 20-9-77) "περί ωρολογίου Προγράμματος του Ημερήσιου Γυμνασίου και Αναλυτικού Προγράμματος των Α' και Β' τάξεων αυτού" και του άρθρου 1 του Π.Δ. 374/78 (ΦΕΚ 79, τ. Α', 15-5-78) "περί του αναλυτικού προγράμματος της Γ' τάξεως του Ημερήσιου Γυμνασίου και του ωρολογίου και αναλυτικού προγράμματος του Εσπερινού Γυμνασίου" έχουν εφαρμογή και για τα Εσπερινά Γυμνάσια ύστερα από ανάλογη προσαρμογή της διδακτέας ύλης των μαθημάτων για τα οποία οι διατάξεις της προηγούμενης παραγράφου του παρόντος Προεδρικού Διατάγματος προβλέπουν μικρότερο αριθμό ωρών διδασκαλίας. Η προσαρμογή αυτή καθορίζεται από την αρμόδια Κεντρική Υπηρεσία του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ'

Α' και Β' τάξεις Ημερήσιων Λυκείων Γενικής Κατεύθυνσης

Άρθρο 3

1. Τα διδασκόμενα μαθήματα και οι ώρες της εβδομαδιαίας διδασκαλίας τους στις Α' και Β' τάξεις των Ημερήσιων Λυκείων Γενικής Κατεύθυνσης ορίζονται ως ακολούθως:

Μαθήματα	Ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας κατά τάξεις	
	Α'	Β'
Θρησκευτικά	2	2
Νέα Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία	4	4
Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία	6	5
Ιστορία	2	2
Ψυχολογία	-	1
Μαθηματικά	5/4	5
Κοσμογραφία	-	1
Φυσική	3	3
Χημεία	1	2/1
Βιολογία-Ανθρ. Υγ.	-	1/2
Οικον.Γεωγρ.-Γεωλ.-Ορυκτ.	1	-
Ξένη Γλώσσα	3	2
Φυσική Αγωγή	2	2/1
Καλλιτεχν.-Μουσική	1	-
Σ Ε Π	-/1	-/1
Σύνολο	30	30

2. Σε κάθε Λύκειο διδάσκεται το ένα από τα δύο μαθήματα των Καλλιτεχνικών ή της Μουσικής. Στην περίπτωση που σε ένα Λύκειο υπηρετούν Καθηγητές και των δύο ειδικοτήτων τότε το καθένα από τα δύο αυτά μαθήματα διδάσκεται για μία ώρα κάθε 15 ημέρες.

3. Όπου στο άρθρο 2 των Π.Δ. 827/79 και 922/80 αναφέρεται στον τίτλο της διδακτέας ύλης κάθε μαθήματος ο αριθμός των μέχρι τώρα ωρών διδασκαλίας του, στο εξής νοείται ο προβλεπόμενος από το παρόν Προεδρικό διάταγμα αριθμός ωρών εβδομαδιαίας διδασκαλίας του μαθήματος αυτού, με ανάλογη προσαρμογή των επί μέρους ορισμένων ωρών διδασκαλίας και ημερομηνιών, που καθορίζεται από την αρμόδια Κεντρική Υπηρεσία του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Άρθρο 4

Αναλυτικό Πρόγραμμα Α' και Β' τάξεων Ημερήσιων Λυκείων Γενικής Κατεύθυνσης

1. Η διδακτέα ύλη των μαθημάτων που διδάσκονται στις Α' και Β' τάξεις Ημερήσιου Λυκείου Γενικής Κατεύθυνσης είναι η προβλεπόμενη από τις διατάξεις του άρθρου 2 του Π.δ. 827/79 (ΦΕΚ 240, τ. Α', 23-10-79) για την Α' τάξη και του άρθρου 2 του Π.Δ. 922/80 (ΦΕΚ 230, τ. Α', 6-10-80) για την Β' τάξη με την επιφύλαξη των επομένων παραγράφων.

2. Καταργείται το πρώτο εδάφιο της παραγράφου 1 και η παράγραφος 2 της διδακτέας ύλης του μαθήματος της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας και Γραμματείας της Α' τάξης Λυκείου που περιέχονται στο άρθρο 2 του Π.δ. 827/79 (ΦΕΚ 240, τ.Α', 23-10-79, σελίδα 2405, στήλη α' και β' αντίστοιχα).

3. Το κεφάλαιο ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ και ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ του άρθρου 2 του Π.Δ. 922/80 (ΦΕΚ 230, τ. Α', 6-10-80) που περιέχει τη διδακτέα ύλη του μαθήματος αυτού για την Β' τάξη Λυκείου αντικαθίσταται ως εξής:

"ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ

Ώρες 5 την εβδομάδα από την αρχή μέχρι το τέλος τη διδασκαλίας των μαθημάτων.

Ι. Σκοπός του μαθήματος: Επιδιώκονται οι σκοποί που προτάσσονται στο αναλυτικό πρόγραμμα του μαθήματος αυτού της Α' τάξης του Ημερήσιου Λυκείου Γενικής Κατεύθυνσης.

ΙΙ. Ύλη του μαθήματος: Γίνεται ερμηνεία των ακόλουθων αρχαίων ελληνικών κειμένων:

α) Λυσία, Λόγος Υπέρ του αδυνάτου, από τις 11 Σεπτεμβρίου ως τις 15 Οκτωβρίου, ώρες 5 την εβδομάδα, ως εξής:

1) Εισαγωγή: Η ανάπτυξη της ρητορικής στην αρχαία Ελλάδα- ο ρητορικός λόγος και τα είδη του - τα αθηναϊκά δικαστήρια - βίος και έργο του Λυσία.

2) Γλωσσική, πραγματολογική, νοηματική, λογική και αισθητική επεξεργασία ολόκληρου του λόγου.

3) Συνολική θεώρηση: με βάση τη διδασκαλία που έγινε στην τάξη, οι μαθητές θα κληθούν να εκθέσουν το περιεχόμενο του έργου, τα επιχειρήματα που περιέχονται στο λόγο, να χαρακτηρίσουν τον "αδύνατο" και να αξιολογήσουν το Λυσία ως δικανικό ρήτορα.

β) Πλάτωνος Πρωταγόρας, ώρες 5 από τις 16 Οκτωβρίου ως τις 30 Νοεμβρίου, ώρες 2 από 1 Δεκεμβρίου ως τις 31 Ιανουαρίου, ως εξής:

1) Εισαγωγή: Σύντομη επανάληψη του βίου και του έργου του Πλάτωνα, ιστορική έκθεση της σοφιστικής κίνησης στην αρχαία Ελλάδα. Οι σοφιστές στην Αθήνα. Ο Πρωταγόρας και η διδασκαλία του. Αντικειμενική αντιπαράθεση των θέσεων των σοφιστών και του Σωκράτη-Πλάτωνα μέσα στα πλαίσια της πνευματικής ζωής του 5ου π.Χ. αιώνα. Ο σκοπός του διαλόγου. Γενικό διάγραμμα του διαλόγου.

2) Θα ακολουθήσει η απαραίτητη γλωσσική, πραγματολογική, νοηματική, λογική και αισθητική επεξεργασία του διαλόγου. Θα διαβαστούν από μετάφραση τα κεφάλαια Β' και Η' του διαλόγου και στη συνέχεια θα διδαχτούν με κανονικό ρυθμό τα κεφάλαια Θ-Κ και Μ χωρίς άλματα, όσο επιτρέπει ο διαθέσιμος χρόνος. Για τα υπόλοιπα, θα δοθεί σαφής περιεκτική και ακριβής περίληψη.

3) Οι 2 τελευταίες διδακτικές ώρες θα διατεθούν για τη γενική θεώρηση του "Πρωταγόρα". Με βάση τη διδασκαλία που έγινε στη σχολική αίθουσα, οι μαθητές θα κληθούν να δώσουν τη δομή, το νοηματικό περιεχόμενο, τις φιλοσοφικές ιδέες και μεθόδους έρευνας που δοκιμάζονται στο διάλογο και τις λογοτεχνικές αρετές του έργου. Θα επιχειρηθεί προσεκτική αντιπαραβολή της ιστορικής πραγματικότητας και του τρόπου με τον οποίο την αποδίδει ο Πλάτωνας και θα εξηγηθούν οι διαφορές που θα επισημανθούν. Τέλος, θα αξιολογηθεί η παιδευτική σημασία του διαλόγου και θα αποτιμηθεί η προσφορά του Πλάτωνα ως φιλοσόφου και ως λογοτέχνη.

γ) Σοφοκλέους Αντιγόνη, ώρες 3 την εβδομάδα από την 1 Δεκεμβρίου ως το τέλος του διδακτικού έτους, ως εξής:

Εισαγωγή: α) Σύντομη επανάληψη των πληροφοριών για τη γένεση και την εξέλιξη της αρχαίας ελληνικής δραματικής ποίησης (Γένεση και εξέλιξη - σύνδεσή της με τη διονυσιακή λατρεία - ο ιδιαίτερος χαρακτήρας της τραγωδίας και ο αριστοτελικός ορισμός- εορτές του Διονύσου και παραστάσεις δραμάτων. Το αρχαίο θέατρο και η σκηνή του. Οι τρεις μεγάλοι δημιουργοί: Αισχύλος, Σοφοκλής, Ευριπίδης - Βίος και έργο του Σοφοκλή. β) Η Αντιγόνη του Σοφοκλή (χρονολόγηση, τοποθέτησή της μέσα στο έργο του τραγικού - περιεκτικό διάγραμμα του έργου).

Κείμενο: θα ακολουθήσει η γλωσσική, πραγματολογική, νοηματική, λογική και αισθητική επεξεργασία της τραγωδίας. Για να εξασφαλισθεί η διδασκαλία ολόκληρου του έργου, ο καθηγητής μπορεί να διδάξει τα λυρικά μέρη από δόκιμη νεοελληνική μετάφραση.

Συνολική θεώρηση: Οι μαθητές θα κληθούν, με βάση τη διδασκαλία που έγινε στη σχολική αίθουσα, να τοποθετήσουν το Σοφοκλή στην εποχή του και στο λογοτεχνικό είδος όπου ανήκει, να αναζητήσουν το βαθύτερο νόημα της "Αντιγόνης" και τις σημαντικότερες ιδέες που εκφράζονται μέσα στο έργο, να χαρακτηρίσουν τα κύρια πρόσωπα του δράματος και να υπογραμμίσουν το δραματικό χαρακτήρα της τραγωδίας και τις λογοτεχνικές και θεατρικές αρετές της.

δ) Θουκυδίδη Ιστορία: (Εκλογές), ώρες 2 από 1 Φεβρουαρίου ως το τέλος του διδακτικού έτους.

1) Εισαγωγή: Σύντομη επανάληψη του βίου και του έργου του Θουκυδίδη και τοποθέτησή του μέσα στην εποχή του και στην αρχαία ελληνική ιστοριογραφία. Το γενικό διάγραμμα της ιστορίας του. Οι χαρακτηριστικές αρετές του Θουκυδίδη ως ιστορικού και ως λογοτέχνη και η σημασία του έργου του.

2) Θα ακολουθήσει η γλωσσική, πραγματολογική, νοηματική, λογική και αισθητική επεξεργασία του Α' και του Γ' βιβλίου της Ιστορίας του Θουκυδίδη.

3) Ύστερα από την ολοκλήρωση της ερμηνευτικής εργασίας θα γίνει συνολική θεώρηση του έργου. Με βάση τη διδασκαλία που έγινε στην αίθουσα, οι μαθητές θα κληθούν να εκθέσουν το περιεχόμενο και τις σημαντικότερες ιδέες που υπάρχουν στο κεφάλαιο που διδάχτηκαν και να διατυπώσουν γενικές κρίσεις για την αξία του Θουκυδίδη ως ιστορικού και ως λογοτέχνη."

4. Από τη διδακτέα ύλη του μαθήματος της Ιστορίας που προβλέπεται για τη Β' τάξη Ημερήσιου Λυκείου Γενικής Κατεύθυνσης από το άρθρο 2 του Π.δ. 922/80 (ΦΕΚ 230, τ. Α', 6-10-80, σελίδα 2736) καταργείται η ύλη του προγράμματος επιλογής.

5. Ως διδακτέα ύλη του μαθήματος της ΚΟΣΜΟΓΡΑΦΙΑΣ της Β' τάξης καθορίζεται η προβλεπόμενη για το μάθημα αυτό από το άρθρο 2 του Π.Δ. 826/79 (ΦΕΚ 240, τ. Α', 23-10-79, σελίδα 2392)

6. Ως διδακτέα ύλη του μαθήματος ΓΕΩΛΟΓΙΑ ΟΡΥΚΤΟΛΟΓΙΑ-ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ της Α' τάξης Ημερήσιου Λυκείου Γενικής Κατεύθυνσης καθορίζεται ο προβλεπόμενος από το άρθρο 2 του Π.Δ.827/79 με τίτλο "ΓΕΩΛΟΓΙΑ-ΟΡΥΚΤΟΛΟΓΙΑ" (ΦΕΚ 240, τ.Α', 23-10-79, σελίδα 2409, στήλη β) και από το άρθρο 2 του Π.δ. 922/80 με τίτλο "ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ" (ΦΕΚ 230, τ.Α', 6-10-80, σελίδα 2739-2740).

7. Ως διδακτέα ύλη του μαθήματος ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑ-ΥΓΙΕΙΝΗ-ΒΙΟΛΟΓΙΑ της Β' τάξης Ημερήσιου Λυκείου Γενικής Κατεύθυνσης καθορίζεται η προβλεπόμενη από το άρθρο 2 του Π.δ. 922/80 με τίτλο "Ανθρωπολογία-Υγιεινή" (ΦΕΚ 230, τ. Α', 6-10-80, σελίδα 2740)

και από το άρθρο 2 του Π.Δ. 826/79 με τίτλο "Γενική Βιολογία" (ΦΕΚ 240, τ. Α', 23-10-79, σελίδα 2394).

8. Το κεφάλαιο ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ του άρθρου 2 του Π.Δ. 827/79 και του άρθρου 2 του Π.Δ. 922/80, που περιέχουν τη διδακτέα ύλη του μαθήματος αυτού για την Α' και Β' τάξη αντίστοιχα Ημερήσιου Λυκείου Γενικής Κατεύθυνσης, αντικαθίσταται ως εξής:

"ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

1. Σκοποί:

Ο γενικός σκοπός της διδασκαλίας των Μαθηματικών είναι:

α) Η μεθοδική άσκηση του μαθητή στην ορθολογική σκέψη, στην ανάλυση, στην αφαίρεση, στη γενίκευση, στην εφαρμογή, στην κριτική και στις λογικές διεργασίες καθώς και η μύηση στη μαθηματική αποδεικτική διαδικασία.

β) Η γενικότερη πνευματική καλλιέργεια και η συμβολή στην ολοκλήρωση της προσωπικότητας του μαθητή, καθόσον τα Μαθηματικά αναπτύσσουν την παρατηρητικότητα, την προσοχή, τη δύναμη αυτοσυγκεντρώσεως, την επιμονή, την πρωτοβουλία, τη δημιουργική φαντασία, την πειθαρχημένη σκέψη και συμπεριφορά, καλλιεργούν το αίσθημα του ωραίου και του ηθικού και διεγείρουν το κριτικό πνεύμα.

γ) Η ανάπτυξη ικανότητας για την ακριβή σύλληψη των εννοιών των μεγεθών, των ιδιοτήτων και των σχέσεων μεταξύ τους και ιδιαιτέρως εκείνων που είναι απαραίτητες για την κατανόηση και επίλυση πραγματικών προβλημάτων της σύγχρονης ζωής και για την επαφή με τη σύγχρονη τεχνική, οικονομική και κοινωνική πραγματικότητα.

δ) Ο εθισμός των μαθητών στη διατύπωση των διανοημάτων με τη χαρακτηριστική στη μαθηματική γλώσσα τάξη, σαφήνεια, ακρίβεια, αυστηρότητα, λιτότητα και κομψότητα.

ε) Η κατανόηση του ρόλου των Μαθηματικών στους διάφορους τομείς της γνώσεως και η επαρκής προπαρασκευή των μαθητών για τη συνέχιση των σπουδών τους.

Ειδικότεροι σκοποί της διδασκαλίας των Μαθηματικών στο Λύκειο είναι:

α) Να εμπεδώσει και να διευρύνει σε θεωρητικότερο επίπεδο γνώσεις που απέκτησαν οι μαθητές στο Γυμνάσιο.

β) Να μυήσει και να εξοικειώσει το μαθητή στη μέθοδο διδασκαλίας της μαθηματικής αποδείξεως και να του αναπτύξει "μαθηματική σκέψη".

γ) Να ασκήσει το μαθητή ώστε να χρησιμοποιεί τα Μαθηματικά όχι μόνο ως γνώση, αλλά και ως μέθοδο σκέψεως και πράξεως στην καθημερινή πρακτική.

δ) Να φέρει το μαθητή σε επαφή με ποικίλα θέματα εφαρμογών των μαθηματικών που συνδέονται με τις άλλες Επιστήμες και τη σύγχρονη πραγματικότητα.

ΙΙ. Διδακτέα ύλη

Τάξη Α'

Α. ΑΛΓΕΒΡΑ

Ώρες 3 ως τις 20 Ιανουαρίου
Ώρες 2 από τις 21 Ιανουαρίου

1. Έννοιες από τη Μαθηματική Λογική και εφαρμογές.
Πρόταση και προτασιακός τύπος. Σύνολο αληθείας. Λογικές πράξεις. Ποσοδείκτες. Ταυτολογία και αντίφαση. Μέθοδοι αποδείξεως. Επαγωγή. Εφαρμογές στη διατύπωση και απόδειξη μαθηματικών προτάσεων.

2. Το σύνολο R των πραγματικών αριθμών ως αντιμεταθετικό σώμα. Οι βασικές πράξεις στο R. Αξιώματα στο (R, +, ·). Θεωρήματα που προκύπτουν άμεσα. Διερεύνηση εξισώσεως α' βαθμού. Εφαρμογές.

3. Το R ως διατεταγμένο σώμα.
Τα αξιώματα διατάξεως στο R. Συμβιβαστότητα της διατάξεως με την πρόσθεση και τον πολλαπλασιασμό. Θεωρήματα που είναι άμεσες συνέπειες. Απόλυτη τιμή πραγματικού αριθμού. Ιδιότητες. Εφαρμογές. Δυνάμεις και διάταξη. Ανίσωση α' βαθμού με ένα άγνωστο.

4. Πραγματικές συναρτήσεις.
Ορισμός συνάρτησης γενικά. Πραγματική συνάρτηση. Πεδίο ορισμός και επέκταση των πραγματικών συναρτήσεων. Ίσες συναρτήσεις. Πράξεις στο σύνολο των πραγματικών συναρτήσεων. Ανάπτυγμα και παραγοντοποίηση. Ασκήσεις λογισμού με πολυωνυμικές και ρητές συναρτήσεις. Εφαρμογές στη λύση εξισώσεων και ανισώσεων.

5. Κυκλικές συναρτήσεις.
Τριγωνομετρικός κύκλος και βασικές κυκλικές συναρτήσεις. Τριγωνομετρικοί αριθμοί των τόξων 0^o, 30^o, 45^o, 60^o, 90^o, 180^o, 270^o θεμελιώδεις σχέσεις μεταξύ των τριγωνομετρικών αριθμών του ίδιου τόξου. Σχέση μεταξύ τριγωνομετρικών αριθμών τόξων που έχουν άθροισμα ή διαφορά: 90^o, 180^o, 270^o, 360^o. Αναγωγή τόξου στο α' τεταρτημόριο Ταυτότητες. Βασικές τριγωνομετρικές εξισώσεις.

6. Ριζικά.
Το αξίωμα πληρότητας στο R. Η ύπαρξη τετραγωνικής ρίζας για τους μη αρνητικούς. Βασικές ιδιότητες λογισμού των ριζικών. Δυνάμεις με ρητό εκθέτη.

7. Εξισώσεις και ανισώσεις στο R.
Λύση της εξισώσεως β' βαθμού στο R. Άθροισμα και γινόμενο των ριζών. Εφαρμογές. Τροπή τριωνύμου σε γινόμενο. Πρόσημο του τριωνύμου β' βαθμού. Θέση πραγματικού αριθμού ως προς τις ρίζες τριωνύμου. Ανισώσεις β' βαθμού. Συστήματα γραμμικών εξισώσεων και απλές μορφές συστημάτων με εξισώσεις β' βαθμού.

Β. ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ

Ώρες 2

1. Εισαγωγικές έννοιες.
Αντικείμενο της θεωρητικής Γεωμετρίας. Αρχικές έννοιες. Σημείο, ευθεία, επίπεδο. Το επίπεδο ως βασικό σημειοσύνολο. Ημιευθεία, ευθύγραμμο τμήμα, γωνία, πολύγωνο.

2. Ευθύγραμμα τμήματα.
Ισότητα και ανισότητα ευθυγράμμων τμημάτων. Μέσο ευθυγράμμου τμήματος. Πράξεις με ευθύγραμμα τμήματα. Μέτρηση τμημάτων.

3. Τόξα και γωνίες.
Κύκλος και κυκλικός δίσκος. Χορδές και τόξα. Επίκεντρη γωνία. Ισότητα και ανισότητα τόξων. Πράξεις με τόξα και μέτρηση τόξων. Ισότητα και ανισότητα γωνιών. Διχοτόμος γωνίας. Διαδοχικές γωνίες. Πράξεις με γωνίες και μέτρηση γωνιών. Γωνίες κατακορυφήν. Ορθή γωνία και καθετότητα ευθειών. Γωνίες συμπληρωματικές και παραπληρωματικές.

4. Τρίγωνο.
Είδη τριγώνου. Διάμεσοι, διχοτόμοι, ύψη τριγώνου. Ισότητα τριγώνων. Κριτήρια ισότητας. Εξωτερική γωνία τριγώνου. Σύγκριση πλευρών ή γωνιών τριγώνου. Σύγκριση αντίστοιχων πλευρών ή γωνιών δύο τριγώνων. Ισότητα ορθογωνίων τριγώνων.

5. Καθετότητα και παραλληλία ευθειών.
Μοναδικότητα καθέτου. Κάθετος και πλάγιες προς ευθεία. Δύο βασικοί γεωμετρικοί τόποι: η μεσοκάθετος ευθυγράμμου τμήματος και η διχοτόμος γωνίας. Παραλληλία ευθειών. Αίτημα του Ευκλείδη και συνέπειές του. Γωνίες παράλληλων ευθειών που τέμνονται από άλλες. Γωνίες με αντίστοιχες πλευρές παράλληλες ή κάθετες. Άθροισμα γωνιών τριγώνου.

6. Παραλληλόγραμμα και Τραπέζια.
Είδη παραλληλογράμμων. Βασικά θεωρήματα. Εφαρμογές. Το Τμήμα που συνδέει τα μέσα δύο πλευρών τριγώνου. Διαίρεση τμήματος σε ίσα τμήματα. Ορθογώνιο. Διάμεσος ορθογωνίου τριγώνου που αντιστοιχεί στην υποτείνουσα. Ρόμβος. Τετράγωνο. Τραπέζιο. Ισοσκελές τραπέζιο.

7. Σχετικές θέσεις ευθειών και κύκλων.
Χορδές και αποστήματα. Σχετικές θέσεις ευθείας και κύκλου. Εφαπτόμενη κύκλου. Σχετικές θέσεις δύο κύκλων. Κοινές εφαπτόμενες κύκλων.

8. Εγγεγραμμένα και περιγεγραμμένα σχήματα.
Εγγεγραμμένη γωνία. Γωνία που σχηματίζεται από χορδή και εφαπτομένη. Η έννοια του κανονικού πολυγώνου. Γενικές ιδιότητες κανονικών πολυγώνων. Ιδιότητες εγγεγραμμένων και περιγεγραμμένων σε κύκλο τετραπλεύρων.

9. Γεωμετρικές κατασκευές και γεωμετρικοί τόποι.
Βασικές γεωμετρικές κατασκευές. Αναλυτική και συνθετική μέθοδος. Βασικοί γεωμετρικοί τόποι. Κατασκευές με χρησιμοποίηση των γεωμετρικών τόπων.

Τάξη Β'

Α. ΑΛΓΕΒΡΑ

Ώρες 3

1. Πολυωνυμικές εξισώσεις
Συναρτήσεις. Πραγματικές συναρτήσεις. Η Πολυωνυμική συνάρτηση. Πράξεις με συναρτήσεις. Συναρτήσεις και εξισώσεις. Πολυωνυμική εξίσωση. Λύση πολυωνυμικής εξίσωσης με παραγοντοποίηση. Ρητές ρίζες πολυωνυμικής εξίσωσης. Σχήμα HORNER. Πολυωνυμικές εξισώσεις ειδικής μορφής και εξισώσεις που ανάγονται σε πολυωνυμικές.

2. Μελέτη βασικών πραγματικών συναρτήσεων.
Συστήματα αναφοράς. Τριγωνομετρικές συναρτήσεις (επαναλήψεις) Γραφική παράσταση συνάρτησης. Γραφική παράσταση F με $F(\chi)=\alpha\chi$. Συντελεστής διευθύνσεως ευθείας. Αλλαγή συστήματος αναφοράς. Μονοτονία συνάρτησης. Λόγος μεταβολής συνάρτησης. Μελέτη της συνάρτησης F με $F(\chi) = \alpha\chi+\beta$. Συνθήκες παραλληλίας και καθετότητας ευθειών. Συνάρτηση μονότονη κατά διαστήματα. Μέγιστο και ελάχιστο συνάρτησης. Άρτια, περιττή, περιοδική συνάρτηση. Μελέτη των συναρτήσεων: $\chi \rightarrow \frac{\alpha}{\chi}$, $\alpha\chi^2$, $\alpha\chi^2+\beta\chi+\gamma$. Μελέτη τριγωνομετρικών συναρτήσεων. Γραφική λύση εξίσωσης και ανίσωσης.

3. Τριγωνομετρία.
Συνημίτονο, ημίτονο και εφαπτόμενη αθροίσματος και διαφοράς

δύο τόξων. Σχέση των τριγωνομετρικών αριθμών ενός τόξου με τους τριγωνομετρικούς αριθμούς του διπλασίου τόξου. Μετασχηματισμός αθροίσματος και διαφοράς τριγωνομετρικών αριθμών σε γινόμενο και αντιστρόφως. Εφαρμογές στη λύση τριγωνομετρικών εξισώσεων. Νόμος ημιτόνων. Νόμος συνημιτόνων. Επίλυση τριγώνων. Εφαρμογές.

4. Πρόοδοι.
Η έννοια της ακολουθίας. Γραφική παράσταση ακολουθίας. Ακολουθίες που ορίζονται επαγωγικά. Μονότονες ακολουθίες.
Αριθμητική πρόοδος. Μονοτονία αριθμητικής προόδου. Άθροισμα ν διαδοχικών όρων αριθμητικής προόδου.
Γεωμετρική πρόοδος. Μονοτονία γεωμετρικής προόδου. Άθροισμα ν πρώτων όρων γεωμετρικής προόδου. Ακολουθίες με όριο το μηδέν. Ακολουθίες με όριο πραγματικό αριθμό. Άθροισμα των απείρων όρων γεωμετρικής προόδου με λόγο λ, όταν $|\lambda| < 1$.

5. Η εκθετική και η λογαριθμική συνάρτηση.
Η έννοια της δυνάμεως με εκθέτη ρητό ή άρρητο αριθμό. Η εκθετική συνάρτηση. Ιδιότητες στοιχειώδους μελέτης της εκθετικής συνάρτησης. Εφαρμογές στη λύση εκθετικών εξισώσεων και συστημάτων. Η λογαριθμική συνάρτηση. Στοιχειώδης μελέτη της λογαριθμικής συνάρτησης. Ιδιότητες των λογαρίθμων. Εφαρμογές στη λύση λογαριθμικών εξισώσεων και συστημάτων.

6. Τοπική μελέτη συνάρτησης.
Όριο συνάρτησης και ιδιότητες ορίου. Συνέχεια συνάρτησης. Η έννοια της παραγώγου. Κινηματική και γεωμετρική σημασία της παραγώγου. Παράγωγος βασικών συναρτήσεων. Εφαρμογές των παραγώγων, μονοτονία, ακρότατα συνάρτησης.

Β. ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ

Ώρες 2

1. Λόγοι και αναλογίες.
Λόγος δύο ευθυγράμμων τμημάτων. Αναλογία ευθυγράμμων τμημάτων. Ιδιότητες. Θεώρημα του Θαλή. Κατασκευή τέταρτης αναλόγου τριών δεδομένων ευθυγράμμων τμημάτων. Θεώρημα διχοτόμου γωνίας ενός τριγώνου. Διαίρεση ευθυγράμμου τμήματος εσωτερικώς και εξωτερικώς σε δεδομένο λόγο.

2. Ομοιότητα.
Όμοια ευθύγραμμα σχήματα. Κριτήρια ομοιότητας τριγώνων. Δέσμη ευθειών. Το πυθαγόρειο θεώρημα και οι συνέπειές του. Βασικές σχέσεις μεταξύ πρωτευόντων ή δευτερευόντων στοιχείων ενός τριγώνου. Βασικές γεωμετρικές κατασκευές που στηρίζονται στις προηγούμενες μετρικές σχέσεις. Κατασκευή των ριζών δευτεροβάθμιας εξισώσεως. Διαίρεση ευθυγράμμου τμήματος σε μέσο και άκρο λόγο.

3. Κανονικά πολύγωνα.
Εγγραφή και περιγραφή κανονικού πολυγώνου σε κύκλο. Βασικές σχέσεις μεταξύ των στοιχείων κανονικού πολυγώνου. Μήκος κύκλου.

4. Εμβαδά.
Η έννοια του εμβαδού. Τα εμβαδά των ευθυγράμμων σχημάτων: ορθογωνίου, παραλληλογράμμου, τριγώνου, τραπεζίου. Εμβαδόν κανονικού πολυγώνου και κύκλου. Λόγος των εμβαδών δύο τριγώνων που έχουν δύο γωνίες ίσες ή παραπληρωματικές. Λόγος των εμβαδών δύο ομοίων πολυγώνων.

5. Ευθείες και επίπεδα στο χώρο.
Καθορισμός επιπέδου. Ευθεία πλάγια ή κάθετη προς επίπεδο. Γωνία ευθείας και επιπέδου. Ευθεία παράλληλη προς επίπεδο. Παράλληλα επίπεδα. Δίεδρη γωνία. Καθετότητα επιπέδων. Ασύμβατες ευθείες. Κοινή κάθετος δύο ασυμβάτων ευθειών.

6. Πολύεδρα και στερεά εκ περιστροφής.
Πολύεδρο, τετράεδρο, πυραμίδα, πρίσμα, παραλληλεπίπεδο. Ορισμοί και βασικές ιδιότητες. Κύλινδρος, κώνος, σφαίρα. Ορισμοί και βασικές ιδιότητες."

9. Το κεφάλαιο ΦΥΣΙΚΗ του άρθρου 2 του Π.Δ. 922/80, που περιλαμβάνει τη διδακτέα ύλη του μαθήματος αυτού για τη Β' τάξη Λυκείου αντικαθίσταται ως εξής:

" ΦΥΣΙΚΗ

Ι. Σκοποί:

Επιδιώκονται οι σκοποί που προτάσσονται στο αναλυτικό πρόγραμμα του μαθήματος αυτού της Α' τάξης Ημερήσιου Λυκείου Γενικής Κατεύθυνσης.

ΙΙ. Διδακτέα ύλη:

Στατικός ηλεκτρισμός: ηλ.φορτίο. Νόμος COLOMB. Ηλεκτρικό πεδίο. Δυναμικό. Φύση του ηλεκτρισμού. Χωρητικότητα αγωγού. Πυκνωτές. Συνεχές ηλ. ρεύμα: Νόμος του ΟΗΜ - ένταση - διαφορά δυναμικού, αντίσταση, συνδεσμολογίες αντιστάσεων. Ενέργεια ηλ. ρεύματος. Εφαρμογές. Κλειστό κύκλωμα. Σύνδεση γεννητριών.

Μαγνητισμός: Ιδιότητες μαγνητών. Μαγνητικά πεδία. Μαγνητική κατάταξη υλικών. Μαγνητικό πεδίο της γης.

Ηλεκτρομαγνητισμός: Μαγνητικό πεδίο ρεύματος. Νόμος BIOT-SAVART. Μαγνητικό πεδίο διαφόρων ρευματοφόρων αγωγών. Επίδραση μαγνητικού πεδίου σε ρεύμα. Νόμος LAPLACE.

1. Επαγωγικά ρεύματα.
Επαγωγή - αμοιβαία επαγωγή - αυτεπαγωγή - εφαρμογές.

2. Εναλασσόμενο ρεύμα - μετασχηματιστές.

3. Αρμονική ταλάντωση (Αμείωτη - φθίνουσα - εξαναγκασμένη-φθίνουσα)

4. Κύματα - είδη κυμάτων - ιδιότητες. Ηλεκτρικές ταλαντώσεις Ηλεκτρομαγνητικά κύματα. Το φως ως κύμα. Φάσματα (εκπομπή-απορροφήσεις), φωταύγεια. Χρώμα του ουρανίου.

5. Αγωγιμότητα των στερεών. Αγωγιμότητα αερίων. Αγωγιμότητα στο κενό. Εφαρμογές. Ακτίνες.

6. Συστήματα εκπομπής στους δέκτες ηλεκτρομαγνητικών κυμάτων (ραδιόφωνο - τηλεόραση - ραντάρ).

7. Ατομική Φυσική."

10. Το κεφάλαιο ΧΗΜΕΙΑ του άρθρου 2 του Π.Δ. 827/79 που περιλαμβάνει τη διδακτέα ύλη του μαθήματος αυτού για την Α' τάξη Λυκείου αντικαθίσταται ως εξής:

" ΧΗΜΕΙΑ

Διδακτέα ύλη:

Ιστορική εξέλιξη της Χημείας. Φυσικά και Χημικά φαινόμενα. Σύσταση της ύλης. Νόμοι της Χημείας. Ατομική και μοριακή θεωρία. Οι τρεις φυσικές καταστάσεις της ύλης. Διαλύματα. Σύμβολα στοιχείων - Χημικοί τύποι - Χημικές εξισώσεις. Χημική συγγένεια-Σθένος - Ρίζες. Υδρογόνο - Οξυγόνο - Όζον - Νερό - Υπεροξείδιο του υδρογόνου. Αλογόνα - Υδραλογόνα.
Θείο και ενώσεις του. Άζωτο-Φωσφόρος-Άνθρακας-Πυρίτιο-Βόριο."

11. Το κεφάλαιο ΧΗΜΕΙΑ του άρθρου 2 του Π.Δ. 922/80 που περιλαμβάνει τη διδακτέα ύλη του μαθήματος αυτού για τη Β' τάξη Λυκείου αντικαθίσταται ως εξής:

" ΧΗΜΕΙΑ

Ανόργανη Χημεία

Κατάταξη των στοιχείων - Περιοδικό σύστημα. Σύγχρονη ατομική θεωρία. Θεωρία της ηλεκτρολυτικής διαστάσεως.- Ηλεκτρόλυση, νόμοι της. Οξέα - βάσεις - άλατα. Γενικά για τα μέταλλα και τα κράματα. Νάτριο - Κάλιο - Μαγνήσιο - Ασβέστιο - Αργίλιο - Κασσίτερος - Μόλυβδος - Χαλκός - Άργυρος - Χρυσός - Ψευδάργυρος - Υδράργυρος - Χρώμιο - Μαγγάνιο - Σίδηρος - Νικέλιο - Κοβάλτιο - Λευκόχρυσος - Ράδιο - Ουράνιο.

Οργανική Χημεία

Το πλήθος των οργανικών ενώσεων. Σύσταση των οργανικών ενώσεων. Κατάταξη - ονοματολογία. Κορεσμένοι υδρογονάνθρακες - Ακόρεστοι υδρογονάνθρακες. Αλκοόλες - Αιθέρες - Καρβονυλικές Ενώσεις - Καρβονικά οξέα. Αμινοξέα - Πρωτεΐνες. Υδατάνθρακες - Αρωματικές ενώσεις - ύλες. Υδρορωματικές ενώσεις - Αλκαλοειδή - Βιταμίνες - ορμόνες - ένζυμα. Χημειοθεραπεία - Εντομοκτόνα - συνθετικές υφαντικές ύλες - πλαστικά - τεχνητές ύλες - ρητίνες."

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ'

Ωρολόγιο και Αναλυτικό Πρόγραμμα των Α' και Β' τάξεων Εσπερινών Λυκείων Γενικής Κατεύθυνσης.

Άρθρο 5

1. Τα διδασκόμενα μαθήματα και οι ώρες διδασκαλίας τους στις τάξεις Α', Β' και Γ' των Εσπερινών Λυκείων Γενικής Κατεύθυνσης ορίζονται ως εξής:

Μ Α Θ Η Μ Α Τ Α	Ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας κατά τάξεις		
	Α'	Β'	Γ'
Θρησκευτικά	2	2	1
Νεοελληνική Γλώσσα και Γραμματεία	3	3	3
Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία	6	4	4
Ιστορία	2	2	2
Φιλοσοφικά	-	-	1
Ψυχολογία	-	1	-
Μαθηματικά	3	4	3
Κοσμογραφία	-	-	1
Φυσική	2	1	2
Χημεία	1	1	1/-
Οικ. Γεωγραφία-Γεωλογία-Ορυκτ.	-	1	-
Βιολογία (Γεν.Βιολ.-Ανθρ.-Υγιεινή)	-	-	1/2
Ξένη Γλώσσα	2	2	2
Φυσική Αγωγή	1	1	1
Σ Υ Ν Ο Λ Ο	22	22	22

2. Η διδακτέα ύλη των μαθημάτων που διδάσκονται στις Α', Β' και Γ' τάξεις Εσπερινών Λυκείων Γενικής Κατεύθυνσης είναι η προβλεπόμενη από τις διατάξεις του άρθρου 4 του Π.Δ. 827/79 (ΦΕΚ 240, τ. Α', 23-10-79) όπως τροποποιείται από την παράγραφο 2 του άρθρου 4 του παρόντος για την Α' τάξη, η προβλεπόμενη από τις διατάξεις του άρθρου 4 του Π.Δ. 922/80 (ΦΕΚ 230, τ.Α', 6-10-80) για τη Β' τάξη και η προβλεπόμενη από τις διατάξεις του άρθρου 5 του Π.Δ. 922/80 και του άρθρου 1 του Π.Δ. 317/81 (ΦΕΚ 93, τ. Α', 13-4-81) για τη Γ' τάξη, με την επιφύλαξη των επομένων παραγράφων.

3. Όπου το άρθρο 4 του Π.Δ. 827/79 (ΦΕΚ 240,τ.Α', 23-10-79) και στα άρθρα 4 και 5 του Π.Δ. 922/80 (ΦΕΚ 230,τ.Α', 6-10-1980) αναφέρεται στον τίτλο της διδακτέας ύλης κάθε μαθήματος ο αριθμός των μέχρι τώρα ωρών διδασκαλίας του , στο εξής νοείται ο προβλεπόμενος από το παρόν Προεδρικό Διάταγμα αριθμός ωρών εβδομαδιαίας διδασκαλίας του μαθήματος αυτού, με ανάλογη προσαρμογή των επιμέρους ορισμένων ωρών διδασκαλίας και ημερομηνιών που καθορίζεται από την αρμόδια Κεντρική Υπηρεσία του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

4. Στο μάθημα της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας και Γραμματείας της Β' τάξης Εσπερινών Λυκείων Γενικής Κατεύθυνσης θα διδαχθούν από το πρωτότυπο, σύμφωνα με όσα εκτίθενται στο αναλυτικό πρόγραμμα των Α' και Β' τάξεων Ημερήσιων Λυκείων Γενικής Κατεύθυνσης που καθορίζεται από το άρθρο 4 του παρόντος Π.Δ/τος, τα ακόλουθα κείμενα επί 4 ώρες την εβδομάδα:

α) Από 11 Σεπτεμβρίου ως το τέλος Νοεμβρίου θα ολοκληρωθεί η διδασκαλία της αρχαίας ελληνικής γλώσσας από ειδικό εγχειρίδιο.

β) Από 1 Δεκεμβρίου ως τη 31 Ιανουαρίου θα διδαχτεί ο Υπέρ του Αδυνάτου λόγος του Λυσία, όπως στη Β' τάξη του Ημερήσιου Λυκείου.

γ) Από 1 Φεβρουαρίου ως το τέλος του διδακτικού έτους θα διδαχτεί η Ιστορία του Θουκυδίδη, όπως στη Β' τάξη του Ημερήσιου Λυκείου.

5. Στο μάθημα της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας και Γραμματείας της Γ' τάξης Εσπερινών Λυκείων Γενικής Κατεύθυνσης θα διδαχθούν από το πρωτότυπο σύμφωνα με όσα εκτίθενται στο αναλυτικό πρόγραμμα της Β' τάξης Ημερήσιων Λυκείων Γενικής Κατεύθυνσης που καθορίζεται από το άρθρο 4 του παρόντος Προεδρικού Διατάγματος, τα ακόλουθα κείμενα επί 4 ώρες την εβδομάδα:

α) Πλάτωνα Πρωταγόρας, από 11 Σεπτεμβρίου ως το τέλος Δεκεμβρίου όπως στη Β' Ημερήσιου Λυκείου.

β) Σοφοκλή Αντιγόνη, από τον Ιανουάριο ως το τέλος του διδακτικού έτους, όπως στη Β' του Ημερήσιου Λυκείου.

6. Η διδακτέα ύλη του μαθήματος της Κοσμογραφίας της Γ' τάξης Εσπερινού Λυκείου Γενικής Κατεύθυνσης είναι η προβλεπόμενη για το μάθημα αυτό από τις διατάξεις του άρθρου 4 του παρόντος προεδρικού διατάγματος.

7. Ως διδακτέα ύλη του μαθήματος ΓΕΩΛΟΓΙΑ - ΟΡΥΚΤΟΛΟΓΙΑ - ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ της Β' τάξης Εσπερινού Λυκείου Γενικής Κατεύθυνσης καθορίζεται η προβλεπόμενη από το άρθρο 2 του Π.Δ.827/79 με τίτλο "ΓΕΩΛΟΓΙΑ - ΟΡΥΚΤΟΛΟΓΙΑ" (ΦΕΚ 240, τ. Α', 23-10-79, σελίδα 2409) και από το άρθρο 2 του Π.Δ. 922/80 με τίτλο "ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ" (ΦΕΚ 230, τ. Α', 6-10-80, σελίδες 2739-2740).

8. Ως διδακτέα ύλη του μαθήματος ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑ - ΥΓΙΕΙΝΗ - ΒΙΟΛΟΓΙΑ της Γ' τάξης Εσπερινού Λυκείου Γενικής Κατεύθυνσης καθορίζεται η προβλεπόμενη από το άρθρο 2 του Π.Δ. 922/80 με τίτλο "Ανθρωπολογία - Υγιεινή" (ΦΕΚ 230, τ. Α', 6-10-80, σελίδα 2740) και από το άρθρο 2 του Π.Δ. 826/79 με τίτλο "Γενική Βιολογία" (ΦΕΚ 240, τ. Α', 23-10-79, σελίδα 2394).

9. Το κεφάλαιο των ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ του άρθρου 4 του Π.Δ. 827/79 και των άρθρων 4 και 5 του Π.Δ. 922/80, που περιέχουν τη διδακτέα ύλη του μαθήματος αυτού για την Α', Β' και Γ' τάξη αντίστοιχα Εσπερινού Λυκείου Γενικής Κατεύθυνσης, αντικαθίσταται ως εξής:

"ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

Διδακτέα ύλη:

Α' ΤΑΞΗ

Α.- ΑΛΓΕΒΡΑ - ώρες 2

Οι ενότητες 1, 2, 3, 4, 5, 6 της Άλγεβρας της Α' τάξης του Ημερήσιου Λυκείου.

Β.- ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ - ώρες 1

Οι ενότητες 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 της Γεωμετρίας της Α' τάξης του Ημερήσιου Λυκείου.

Β' ΤΑΞΗ

Α.- ΑΛΓΕΒΡΑ - ώρες 2

Η ενότητα 7 της Άλγεβρας της Α' τάξης και οι ενότητες 1, 2, 3 της Άλγεβρας της Β' τάξης του Ημερήσιου Λυκείου.

Β.- ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ - ώρες 2

Οι ενότητες 8 και 9 της Γεωμετρίας της Α' τάξης και οι ενότητες 1, 2, 3, 4 της Γεωμετρίας της Β' τάξης του Ημερήσιου Λυκείου.

Γ' ΤΑΞΗ

Α.- ΑΛΓΕΒΡΑ - ώρες 2

Οι ενότητες 4, 5, 6 της Άλγεβρας της Β' τάξης του Ημερήσιου Λυκείου.

Β.- ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ - ώρες 1

Οι ενότητες 5 και 6 της Γεωμετρίας της Β' τάξης του Ημερήσιου Λυκείου. "

10. Το κεφάλαιο ΦΥΣΙΚΗ του άρθρου 5 του Π.Δ. 922/80, που περιέχει τη διδακτέα ύλη του μαθήματος αυτού για τη Γ' τάξη Εσπερινού Λυκείου Γενικής Κατεύθυνσης, αντικαθίσταται ως εξής:

" ΦΥΣΙΚΗ

Διδακτέα ύλη:

Μαγνητισμός: Ιδιότητες μαγνητών. Μαγνητικά πεδία. Μαγνητική κατάταξη υλικών. Μαγνητικό πεδίο της γης.

Ηλεκτρομαγνητισμός: Μαγνητικό πεδίο ρεύματος, Νόμος BIOT-SAVART. Μαγνητικό πεδίο διαφόρων ρευματοφόρων αγωγών. Επίδραση μαγνητικού πεδίου σε ρεύμα. Νόμος LAPLACE.

1. Επαγωγικά ρεύματα
   Επαγωγή-αμοιβαία επαγωγή-αυτεπαγωγή-εφαρμογές
2. Εναλασσόμενο ρεύμα - μετασχηματιστές
3. Αρμονική ταλάντωση - (Αμείωτη-φθίνουσα-εξαναγκασμένη-φθίνουσα)
4. Κύματα - είδη κυμάτων - ιδιότητες. Ηλεκτρικές ταλαντώσεις. Ηλεκτρομαγνητικά κύματα. Το φως ως κύμα. Φάσματα (εκπομπήαπορροφήσεις) φωταύγεια. Χρώμα του ουράνιου.
5. Αγωγιμότητα των στερεών. Αγωγιμότητα αερίων. Αγωγιμότητα στο κενό. Εφαρμογές. Ακτίνες.
6. Συστήματα εκπομπής στους δέκτες ηλεκτρομαγνητικών κυμάτων (ραδιόφωνο - τηλεόραση - ραντάρ)
7. Ατομική Φυσική. "

11. Το κεφάλαιο ΧΗΜΕΙΑ του άρθρου 4 του Π.Δ. 827/79 και των άρθρων 4 και 5 του Π.Δ. 922/80, που περιέχουν τη διδακτέα ύλη του μαθήματος αυτού για τις Α', Β' και Γ' τάξεις αντίστοιχα Εσπερινού Λυκείου Γενικής Κατεύθυνσης, αντικαθίσταται ως εξής:

" ΧΗΜΕΙΑ

Α' ΤΑΞΗ

Ιστορική εξέλιξη της Χημείας. Φυσικά και Χημικά φαινόμενα. Σύσταση της ύλης. Νόμοι της Χημείας. Ατομική και μοριακή θεωρία. Οι τρεις φυσικές καταστάσεις της ύλης. Διαλύματα. Σύμβολα στοιχείων - Χημικοί τύποι - Χημικές εξισώσεις. Χημική συγγένεια - Σθένος - Ρίζες. Υδρογόνο - Οξυγόνο.- Όζον - Νερό - Υπεροξείδιο του υδρογόνου.- Αλογόνα - Υδραλογόνα - Θείο και ενώσεις του. Άζωτο - Φωσφόρος - Άνθρακας - Πυρίτιο - Βόριο.

Β' ΤΑΞΗ

Κατάταξη των στοιχείων - Περιοδικό σύστημα. Σύγχρονη ατομική θεωρία. Θεωρία της ηλεκτρολυτικής διαστάσεως - Ηλεκτρόλυση - νόμοι της - Οξέα - Βάσεις - Άλατα.

Γενικά για τα μέταλλα και τα κράματα.

Νάτριο-Κάλλιο-Μαγνήσιο-Ασβέστιο-Αργίλιο-Κασσίτερος-Μόλυβδος-Χαλκός-Άργυρος-Χρυσός-Ψευδάργυρος-Υδράργυρος-Χρώμιο-Μαγγάνιο-Σίδηρος-Νικέλιο-Κοβάλτιο-Λευκόχρυσος-Ράδιο-Ουράνιο.

Γ' ΤΑΞΗ

Οργανική Χημεία

Το πλήθος των οργανικών ενώσεων. Σύσταση των οργανικών ενώσεων. Κατάταξη - Ονοματολογία.

Κορεσμένοι υδρογονάνθρακες - Ακόρεστοι υδρογονάνθρακες.

Αλκοόλες - Αιθέρες - Καρβονυλικές ενώσεις - Καρβονικά οξέα - Αμινοξέα - πρωτεΐνες. Υδατάνθρακες - Αρωματικές ενώσεις - Ύλες-Υδροαρωματικές ενώσεις - Αλκαλοειδή - Βιταμίνες - Ορμόνες - Ένζυμα - Χημειοθεραπεία - Εντομοκτόνο - Συνθετικές υφαντικές ύλες-Πλαστικά - Τεχνητές ύλες - Ρητίνες. "

12. Η παράγραφος 4 του άρθρου 4 του Π.Δ/τος 922/80 που περιέχει τη διδακτέα ύλη του μαθήματος της Ιστορίας της Β' τάξης Εσπερινού Λυκείου Γενικής Κατεύθυνσης αντικαθίσταται ως εξής:

" 4. Ιστορία - ώρες 2

Από το αναλυτικό πρόγραμμα του μαθήματος της Α' τάξης του Ημερήσιου Λυκείου Γενικής Κατεύθυνσης διδάσκονται οι ενότητες 14 (Ελληνιστικός πολιτισμός), 15 (Ελληνορωμαϊκός κόσμος) και ο Επίλογος (Π.Δ. 827/79, ΦΕΚ 240, τ. Α', 23-10-79, σελίδες 2406-

- 2407). Διδάσκονται επίσης από το αναλυτικό πρόγραμμα του μαθήματος της Β' τάξης του Ημερήσιου Λυκείου Γενικής Κατεύθυνσης οι ενότητες 1 μέχρι και 11 (Π.Δ. 922/80, ΦΕΚ 230, τ. Α', 6-10-80, σελίδα 2736)."

13. Η παράγραφος 4 του άρθρου 5 του Π.Δ/τος 922/80 που περιέχει τη διδακτέα ύλη του μαθήματος της Ιστορίας της Γ' τάξης του Εσπερινού Λυκείου Γενικής Κατεύθυνσης αντικαθίσταται ως εξής:

" 4. Ιστορία - ώρες 2

Ισχύει το αναλυτικό πρόγραμμα της Β' τάξης Ημερήσιου Λυκείου Γενική Κατεύθυνσης που προβλέπεται από την παράγραφο 4 του άρθρου 4 του παρόντος Π.Δ/τος."

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ε'

Ωρολόγιο πρόγραμμα Γ' τάξης Ημερήσιου Λυκείου Γενικής Κατεύθυνσης

Άρθρο 6

Τα διδασκόμενα μαθήματα και οι ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας τους στη Γ' τάξη Ημερήσιου Λυκείου Γενικής Κατεύθυνσης ορίζονται ως εξής:

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ
Α: Γενικής παιδείας	
Θρησκευτικά	1
Φιλοσοφικά	1/2
Ιστορία	2/1
Αρχές Πολιτικής Επιστήμης - Στοιχεία Δημοκρατικού Πολιτεύματος	2
Ξενη Γλώσσα	2
Φυσική Αγωγή	2
ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ	10

Β: Προπαρασκευαστικά	Ώρες κατά δέσμη 1η	2η	3η	4η
Νέα Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία	4	4	4	4
Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία	-	-	8	-
Λατινικά	-	-	4	-
Ιστορία	-	-	4	4
Μαθηματικά	8	4	-	4
Φυσική	5	5	-	-
Χημεία	3	3	-	-
Ανθρωπολογία - Βιολογία	-	4	-	-
Κοινωνιολογία	-	-	-	4
Πολιτική Οικονομία	-	-	-	4
ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ	20	20	20	20

Γ: Γενικής Ωφελιμότητας (5η Δέσμη)	Ώρες
Νέα Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία	4
Εφαρμοσμένα Οικονομικά	4
Ξένη Γλώσσα	3
Αρχές Λειτουργίας Γραφείου	2
Περιβάλλον και Υγεία	1
Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία	2
Μελέτη Διαδικασιών Παραγωγής και Διοίκησης	4
ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ	20

2. Οι μαθητές της Γ' τάξης Ημερήσιου Λυκείου Γενικής Κατεύθυνσης επιλέγουν μία από τις 4 δέσμες προπαρασκευαστικών μαθημάτων ή την 5η δέσμη μαθημάτων γενικής ωφελιμότητας.

Άρθρο 7

Αναλυτικό Πρόγραμμα Γ' τάξης Ημερήσιου Λυκείου Γενικής Κατεύθυνσης

1. Η διδακτέα ύλη των μαθημάτων της Γενικής Παιδείας (εκτός της Ιστορίας) και του μαθήματος της Νεοελληνικής Γλώσσας και Γραμματεία της Γ' τάξεως Ημερήσιου Λυκείου Γενικής Κατεύθυνσης είναι η προβλεπόμενη για κάθε μάθημα από τις διατάξεις του άρθρου 2 του Π.Δ. 826/79 (ΦΕΚ 240, τ. Α', 23-10-79).

2. Διδακτέα ύλη της Ιστορίας ως μαθήματος Γενικής Παιδείας ορίζεται η εξής:

Νεότερη και Σύγχρονη Ιστορία, Ελληνική και Παγκόσμια

1. Η οργάνωση του υπόδουλου ελληνισμού τον καιρό της Τουρκοκρατίας.
2. Η αφύπνιση της εθνικής συνείδησης των Ελλήνων από τις αρχές του 18ου αιώνα ως τις παραμονές του 1821.
3. Η ελληνική επανάσταση (1821-1829).
4. Ο Ιω.Καποδίστριας και η προσπάθειά του για την οργάνωση ελεύθερου κράτους (1828-31).
5. Η Ευρώπη και ο Κόσμος το 19ο αιώνα.
6. Η Επιστήμη, ο Στοχασμός και η Τέχνη στην Ευρώπη το 19ο αιώνα.
7. Η Ελληνική Κοινωνία από το 1833 ως το 1909.
8. Η Ευρώπη και ο Κόσμος του 20ου αιώνα: ο α' παγκόσμιος πόλεμος και η ρωσική επανάσταση, ο μεσοπόλεμος, ο β' παγκόσμιος πόλεμος, ο μεταπολεμικός κόσμος.
9. Η ελληνική κοινωνία κατά τον 20ο αιώνα.
10. Επιστήμη, Τέχνη, Πολιτισμός τον 20ο αιώνα.

3. Η διδακτέα ύλη των προπαρασκευαστικών μαθημάτων και των μαθημάτων γενικής ωφελιμότητας της Γ' τάξης Ημερήσιου Λυκείου Γενικής Κατεύθυνσης ορίζεται κατά μάθημα και δέσμη ως εξής:

Α: ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ - 3ης δέσμης

Σκοποί: Σκοποί του μαθήματος είναι αυτοί που προτάσσονται στο αναλυτικό πρόγραμμα του μαθήματος της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας και Γραμματείας της Πρώτης (Α) τάξης του Ημερήσιου Λυκείου Γενικής Κατεύθυνσης (άρθρο 2 του Π.Δ. 827/79).

Διδακτέα ύλη:

Ι. Κείμενα Αρχαία Ελληνικής Λογοτεχνίας.

Διατίθενται 5 ώρες την εβδομάδα από την αρχή μέχρι το τέλος της διδασκαλίας των μαθημάτων:

1. Σοφοκλή, Οιδίπους Τύραννος: διδάσκεται 5 ώρες την εβδομάδα από την έναρξη των μαθημάτων μέχρι τα τέλη Νοεμβρίου και 3 ώρες από 1 μέχρι 23 Δεκεμβρίου.

α) Εισαγωγή: Σύντομη υπόμνηση των απαραίτητων πληροφοριών για την αρχαία δραματική ποίηση και ιδιαίτερα το Σοφοκλή. Ο Οιδίποδας τύραννος του Σοφοκλή (τοποθέτησή του μέσα στο έργο του τραγικού - περιεκτικό διάγραμμα του έργου).

β) Γλωσσική, πραγματολογική, νοηματική, λογική και αισθητική επεξεργασία της τραγωδίας. Τα χορικά μέρη θα διδαχτούν από δόκιμη μετάφραση, ενώ οι ενότητες στ. 276-299, 513-697, 950-1046 και 1223-1509 θα αποδοθούν περιληπτικά.

γ) Ύστερα από την ολοκλήρωση της ερμηνευτικής εργασίας, θα γίνει συνολική θεώρηση του έργου. Οι μαθητές, με βάση τα δεδομένα της διδασκαλίας στη σχολική αίθουσα, θα κληθούν να τοποθετήσουν το Σοφοκλή στην εποχή του και στο λογοτεχνικό είδος όπου ανήκει, να αναζητήσουν το βαθύτερο νόημα του Οιδίποδα Τύραννου και τις σημαντικότερες ιδέες που εκφράζονται μέσα στο έργο, να χαρακτηρίσουν τα κύρια πρόσωπα του δράματος (με παραπομπές σε συγκεκριμένες σκηνές και στίχους που οδηγούν στο χαρακτηρισμό του κάθε προσώπου) και να υπογραμμίσουν το δραματικό χαρακτήρα της τραγωδίας και τις θεατρικές αρετές της.

2. Ομήρου Ιλιάδα: Διδάσκεται 2 ώρες στην εβδομάδα από 1 Δεκεμβρίου ως της 15 Φεβρουαρίου.

Ύστερα από σύντομη επανάληψη των σχετικών με την επική ποίηση, τον Όμηρο και την Ιλιάδα πληροφοριών, θα γίνει γλωσσική, πραγματολογική, νοηματική και αισθητική επεξεργασία των στ.1-7 της ραψωδίας Α (προοίμιο) και στ. 369-502 της ραψωδίας Ζ (Έκτορος και Ανδρομάχης ομιλία).

3. Θουκυδίδη, Περικλέους Επιτάφιος: Διδάσκεται 3 ώρες την εβδομάδα από τον Ιανουάριο ως το τέλος Μαρτίου.

α) Εισαγωγή: Σύντομη επανάληψη του βίου και του έργου του Θουκυδίδη.

Η πατρότητα του Επιτάφιου - Ένταξη του Επιτάφιου στην αρχαία ρητορική - Οι επιτάφιοι λόγοι στην Αρχαία Αθήνα - Η δομή και το περιεχόμενο του Επιτάφιου του Περικλή - Η θέση του Επιτάφιου μέσα στην Ιστορία του Θουκυδίδη.

β) Γλωσσική, πραγματολογική, νοηματική, λογική και αισθητική επεξεργασία των Κεφαλαίων 34-46 του Β' βιβλίου των Ιστοριών του Θουκυδίδη.

γ) Ύστερα από την ολοκλήρωση της ερμηνευτικής εργασίας, θα γίνει η συνολική θεώρηση του έργου. Με βάση τη διδασκαλία που έγινε στη σχολική αίθουσα, οι μαθητές θα κληθούν να δώσουν τη δομή, το νοηματικό περιεχόμενο του Επιτάφιου, τις σημαντικότερες ιδέες που εκφράζονται σ'αυτόν και να αξιολογήσουν τη σημασία του για τη συγκεκριμένη στιγμή της αθηναϊκής ιστορίας και για το σημερινό άνθρωπο. Τέλος να παρουσιάσουν τον Επιτάφιο ως έκφραση της ιδεολογίας και των θεσμών της αθηναϊκής δημοκρατίας της Κλασικής Εποχής και να τον αποτιμήσουν ως λογοτεχνικό κείμενο.

4. Ανθολόγιο αρχαίων Ελλήνων συγγραφέων: Διδάσκεται 2 ώρες την εβδομάδα από 16 Φεβρουαρίου ως το τέλος Μαρτίου και 5 ώρες από 1 Απριλίου ως το τέλος της διδασκαλίας των μαθημάτων.

Θα διδαχτούν οι ενότητες από έργα αρχαίων (κλασικών) συγγραφέων που περιέχονται στο βιβλίο "Ανθολόγιο αρχαίων ελλήνων συγγραφέων" του ΚΕΜΕ (έκδοση ΟΕΔΒ 1983). Ύστερα από την απαραίτητη γραμματολογική πληροφόρηση για τον συγγραφέα και το συγκεκριμένο έργο, στο οποίο ανήκει η κάθε ενότητα, θα γίνεται η

γλωσσική, πραγματολογική, νοηματική και αισθητική επεξεργασία της.

Όλα τα παραπάνω κείμενα (1-4) θα αποτελέσουν την εξεταστέα ύλη των γενικών εξετάσεων της 3ης δέσμης.

II. Θεματογραφία.

Διδάσκεται 3 ώρες την εβδομάδα από την αρχή μέχρι το τέλος της διδασκαλίας των μαθημάτων, με σκοπό την εμπέδωση και συμπλήρωση των γνώσεων των μαθητών στο λεξιλόγιο, τη γραμματική και τη σύνταξη της αρχαίας ελληνικής. Γίνεται διδασκαλία (κυρίως γλωσσική) κατάλληλων παραγράφων από τα έργα αττικής πεζογραφίας της κλασικής εποχής.

Β: ΛΑΤΙΝΙΚΑ - 3ης δέσμης

Διατίθενται 4 ώρες την εβδομάδα από την αρχή μέχρι το τέλος της διδασκαλίας των μαθημάτων.

1. Σκοπός της διδασκαλίας του μαθήματος των Λατινικών στην 3η Δέσμη της Γ' τάξης του Γενικού Λυκείου είναι να μάθουν οι μαθητές τα στοιχεία της λατινικής γλώσσας και να γίνουν ικανοί να διαβάζουν, να μεταφράζουν και να κατανοούν απλά λατινικά κείμενα.

2. Ο στόχος επιτυγχάνεται με τη διδασκαλία λατινικών κειμένων που περιέχουν το βασικότερο λατινικό λεξιλόγιο και τα κυριότερα γραμματικά και συντακτικά φαινόμενα της λατινικής.

3. Η διδασκαλία γίνεται από ειδικό Ανθολόγιο, που περιέχει 40-50 διδακτικές ενότητες-κεφάλαια, από τις οποίες η κάθε μιά μπορεί να διδάσκεται σε δύο ώς τρεις διδακτικές ώρες και περιλαμβάνει με τη σειρά: α) μια σύντομη πραγματολογική και γραμματολογική εισαγωγή στο κείμενο που ακολουθεί, β) ένα σύντομο λατινικό κείμενο, αυτούσιο ή ελαφρά τροποποιημένο, κατάλληλο για τη διδασκαλία συγκεκριμένων γραμματικών ή συντακτικών φαινομένων, γ) λεξιλόγιο με τις άγνωστες λέξεις ή φράσεις, δ) τα γραμματικά και συντακτικά φαινόμενα που διδάσκονται σε κάθε ενότητα και ε) ασκήσεις για την εμπέδωση της γλωσσικής διδασκαλίας.

4. Ειδικότερα διδάσκονται τα ακόλουθα γραμματικά και συντακτικά φαινόμενα:

α) Γραμματικά φαινόμενα: Γράμματα, προφορά, ποσότητα φωνηέντων και συλλαβών, τονισμός, συλλαβισμός, έγκλιση τόνου, στίξη. Κλίση ουσιαστικών και επιθέτων, παραθετικά επιθέτων και επιρρημάτων, αντωνυμίες, αντωνυμικά επίθετα, το ρήμα το SUM, αρχικοί χρόνοι των ρημάτων, οι τέσσερις συζυγίες, αποθετικά και ημιαποθετικά ρήματα, περιφραστική συζυγία, τα κυριότερα ανώμαλα ρήματα, απρόσωπα ρήματα, επιρρήματα, προθέσεις, σύνδεσμοι.

β) Συντακτικά φαινόμενα: Η χρήση των πτώσεων και ιδιαίτερα η χρήση της γενικής, της δοτικής, της αφαιρετικής (αφαιρετική του χρόνου, γενική και αφαιρετική της ιδιότητας, δοτική κτητική, απόλυτη αφαιρετική).

Ο προσδιορισμός του χρόνου, του τόπου, του σκοπού. Ο ιστορικός CUM, ο αντίστροφος CUM, ο επαναληπτικός CUM, ο DUM με οριστική ενεστώτα.

Εξωτερικό και εσωτερικό αναγκαστικό αίτιο, ποιητικό αίτιο.

Οι επιρρηματικές συμπερασματικές προτάσεις, ουσιαστικές συμπερασματικές προτάσεις, ουσιαστικές προτάσεις με το CUM, προτάσεις με το QUOMINUS και το QUIN, προτάσεις εναντιωματικές παραχωρητικές, παραβολικές, αναφορικές, βουλητικές χρονικές, τελικές, αιτιολογικές. Υποθετικοί λόγοι, ευθείες και πλάγιες ερωτήσεις-πλάγιος λόγος.

Ονοματικοί τύποι του ρήματος και ιδιαίτερα: το απαρέμφατο, η μετοχή, το γερούνδιο, το γερουνδιακό. Γερουνδιακή έλξη.

Η χρήση της υποτακτικής και της προστακτικής. Η απαγόρευση. Το απαρέμφατο με τα ρήματα IUBEO, VETO, PROHIBEO, SINO, PATIOR, COGO. Η ακολουθία των χρόνων.

Γ: ΙΣΤΟΡΙΑ - 3ης και 4ης δέσμης

Διδακτέα ύλη:

I. Θέματα Νεότερης και Σύγχρονης Ιστορίας από τις πηγές:

Διδάσκεται 3 ώρες την εβδομάδα από την αρχή μέχρι το τέλος της διδασκαλίας των μαθημάτων.

1. Ο Ευρωπαϊκός Διαφωτισμός.
2. Οι πολιτειακές αντιλήψεις των Ελλήνων πριν από την Επανάσταση του 1821 και ο χαρακτήρας των συνταγματικών κειμένων που διαμορφώθηκαν κατά τη διάρκειά της.
3. Τα οικονομικά του Αγώνα.
4. Η Παιδεία κατά την Επανάσταση του 1821 και κατά την περίοδο της βαυαρικής Αντιβασιλείας.
5. Εξωτερική Πολιτική των Ελλήνων από 1821 ως 1832.
6. Η Ελληνική Κοινότητα κατά την Τουρκοκρατία.
7. Ο Μικρασιατικός Πόλεμος 1918-23 και η πορεία προς το Ελληνοτουρκικό Σύμφωνο του 1930.

II. Εισαγωγή στις Ιστορικές Σπουδές:

Διδάσκεται 1 ώρα την εβδομάδα από την αρχή μέχρι το τέλος της διδασκαλίας των μαθημάτων.

1. Θεωρητικά προβλήματα της Ιστορίας:
Η ιστορία. Το ιστορικό γεγονός. Ο ιστορικός.
Ιστορία και Φυσικές επιστήμες.
Ιστορική εξήγηση (EXPLANANS-EXPLANANDUM).
Η αιτιότητα στην Ιστορία.
Κοινωνία και Άτομο.
Ο ιστορικός χρόνος.
2. Μεθοδολογικά προβλήματα της Ιστορίας:
Πηγές της ιστορίας, κατάταξη των πηγών.
Άμεσες πηγές. Έμμεσες πηγές.
Αξιοπιστία των πηγών.
Οι ιστοριοδίφες - ερευνητές
Εργαλεία του ιστορικού.
Οι πηγές μιάς ιστορικής περιόδου: της επανάστασης του 1821.
3. Βοηθητικές της ιστορίας επιστήμες: επιγραφική, παπυρολογία, παλαιογραφία, διπλωματική, ονοματική, νομισματική, σφραγιδογραφία.

Παράρτημα:

Η τελευταία μεταρρυθμιστική προσπάθεια στην Αρχαία Σπάρτη: (α) από τις πηγές, (β) κατά τη σύγχρονη έρευνα.

Δ: ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Ι - 1ης δέσμης

Σκοποί: Σκοποί του μαθήματος είναι αυτοί που προτάσσονται στο αναλυτικό πρόγραμμα του μαθήματος των Μαθηματικών της Πρώτης (Α) τάξης του Ημερήσιου Λυκείου Γενικής Κατεύθυνσης (άρθρο 2 του Π.Δ. 827/79).

Διδακτέα ύλη:

I. Άλγεβρα

Διατίθενται 4 ώρες την εβδομάδα από την αρχή της διδασκαλίας των μαθημάτων μέχρι τέλη Φεβρουαρίου και 3 ώρες από 1 Μαρτίου μέχρι το τέλος της διδασκαλίας των μαθημάτων.

1. ΠΙΝΑΚΕΣ-ΓΡΑΜΜΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ

Η έννοια του πίνακα και είδη πινάκων.
Πρόσθεση πινάκων και ιδιότητες: Πολλαπλασιασμός αριθμού με πίνακα, πολλαπλασιασμός πινάκων, ιδιότητες. Αντιστρέψιμοι πίνακες. Επιμεριστικότητα. Η έννοια του γραμμικού συστήματος. Μέθοδος διαδοχικών απαλοιφών. Λύση συστήματος με τον επαυξημένο πίνακα. Ορίζουσα 2ης τάξης. Αντίστροφος πίνακας 2 χ 2. Λύση συστήματος με τον αντίστροφο πίνακα. Ορίζουσα 3ης τάξης. Ανάπτυγμα ορίζουσας 3ης τάξης. Ιδιότητες οριζουσών. Ομογενές σύστημα 3 χ 3. Αντίστροφος πίνακα 3 χ 3. Λύση συστήματος 3 χ 3. Ορίζουσα ν. τάξης. Λύση συστήματος ν χ ν με ορίζουσες.

2. ΟΜΑΔΕΣ - ΔΑΚΤΥΛΙΟΙ

Η έννοια της εσωτερικής πράξης. Υποσύνολα κλειστά ως προς πράξη. Η πράξη γενικά. Προσεταιριστικότητα. Αντιμεταθετικότητα. Ουδέτερο στοιχείο. Συμμετρικά στοιχεία. Συνέπειες προσεταιριστικότητας και αντιμεταθετικότητας.
Η έννοια της ομάδας και της υποομάδας, ιδιότητες.
Σύνολα εφοδιασμένα με δύο πράξεις. Η έννοια του δακτυλίου, ιδιότητες. Η έννοια του σώματος, ιδιότητες.

3. ΔΙΑΝΥΣΜΑΤΙΚΟΙ ΧΩΡΟΙ

Εξωτερική πράξη. Η έννοια του διανυσματικού χώρου, ιδιότητες. Ο χώρος R^{ν}. Η έννοια του διανυσματικού υπόχωρου. Υπόχωρος παραγόμενος από Κ διανύσματα. Γραμμική εξάρτηση και ανεξαρτησία διανυσμάτων, βασικές ιδιότητες.
Βάση διανυσματικού χώρου. Κανονική βάση του R^{ν}. Βάση υπόχωρου παραγόμενου από Κ διανύσματα. Διάσταση διανυσματικού χώρου. Εφαρμογές στη λύση γραμμικών συστημάτων ν εξισώσεων με μ αγνώστους. Σύστημα CRAMER. Ομογενές σύστημα νχμ.

4. ΜΙΓΑΔΙΚΟΙ ΑΡΙΘΜΟΙ

Η ανάγκη επέκτασης του R. Κατασκευή του σώματος C των μιγαδικών. Εξισώσεις β' βαθμού στο C. Μιγαδικό επίπεδο. Μέτρο και όρισμα μιγαδικού. Σχέση καρτεσιανών και πολικών συντεταγμένων. Τριγωνομετρική μορφή μιγαδικού. Μέτρο και συζυγής μιγαδικού. Μέτρο και όρισμα γινομένου, πηλίκου μιγαδικών.
Ο συζυγής του γινομένου και του πηλίκου μιγαδικών. Τύπος DE MOIVRE. Νιοστές ρίζες μιγαδικού. Εξισώσεις στο C.

5. ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ

Πληθυσμός, μεταβλητή πληθυσμού. Συλλογή παρατηρήσεων: Απογραφή, δειγματοληψία. Κατανομή συχνοτήτων. Σχετική συχνότητα. Αθροιστική συχνότητα. Σχετική αθροιστική συχνότητα. Γραφική παράσταση κατανομής συχνοτήτων. Κυκλικό και ημικυκλικό διάγραμμα. Ομαδοποίηση παρατηρήσεων. Γραφική παράσταση κατανομής ομαδοποιημένων παρατηρήσεων.
Μέση τιμή. Αλλαγή μεταβλητής. Διάμεσος. Πρακτικός Υπολογισμός του διαμέσου.

Μέση απόλυτη απόκλιση. Διακύμανση. Τυπική απόκλιση. Αλλαγή μεταβλητής.

6. ΣΥΝΔΥΑΣΤΙΚΗ

Καρτεσιανό γινόμενο. Πληθικός αριθμός καρτεσιανού γινομένου. Βασική αρχή απαρίθμησης.
Η έννοια της διάταξης. Μεταθέσεις. Διατάξεις με επανάληψη. Πλήθος διατάξεων με επανάληψη.
Συνδυασμοί και ιδιότητες συνδυασμών. Τύπος του διωνύμου του NEWTON.

7. ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΕΣ

Βασικές έννοιες: Πείραμα τύχης. Δειγματικός χώρος. Ενδεχόμενα.
Πράξεις με ενδεχόμενα. Η έννοια της πιθανότητας. Ισοπίθανα ενδεχόμενα. Ιδιότητες της πιθανότητας. Δεσμευμένη πιθανότητα. Ανεξάρτητα ενδεχόμενα. Ανεξαρτησία ενδεχομένων περισσοτέρων από δύο. Δειγματοληψία και τυχαίοι αριθμοί.

II. Αναλυτική Γεωμετρία και στοιχεία ανάλυσης

Διατίθενται 4 ώρες την εβδομάδα από την αρχή της διδασκαλίας των μαθημάτων μέχρι τέλος Φεβρουαρίου και 5 ώρες από 1 Μαρτίου μέχρι το τέλος της διδασκαλίας των μαθημάτων.
Διδακτέα ύλη:

1) ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ

α) Διανύσματα

Διεύθυνση ευθείας, φορά ημιευθείας, εφαρμοστό διάνυσμα, ελεύθερο διάνυσμα. Πράξεις στα διανύσματα, ιδιότητες, πολλαπλασιασμός αριθμού με διάνυσμα, ιδιότητες.
Η διανυσματική ευθεία, γραμμική εξάρτηση δύο διανυσμάτων, διανυσματικό επίπεδο, γραμμική εξάρτηση τριών διανυσμάτων. Γραμμική εξάρτηση τεσσάρων διανυσμάτων, βάση και διάσταση.

β) Συντεταγμένες στο επίπεδο

Αλγεβρική τιμή διανύσματος. Συντεταγμένες σημείου. Συντεταγμένες διανύσματος. Μερικός λόγος, Συνθήκη συγγραμμικότητας διανυσμάτων και συντελεστής διευθύνσεως διανύσματος.
Εσωτερικό γινόμενο, ιδιότητες. Συνθήκη καθετότητας διανυσμάτων. Απόσταση δύο σημείων. Συνημίτονο γωνίας δύο διανυσμάτων.

γ) Η ευθεία

Εξίσωση γραμμής. Αλλαγή συστήματος αναφοράς. Συντελεστής διευθύνσεως ευθείας. Παράλληλες και κάθετες ευθείες. Εφαπτόμενη γωνίας δύο ευθειών. Εξίσωση ευθείας. Διάνυσμα παράλληλο ή κάθετο σε ευθεία. Σχετική θέση δύο ευθειών. Απόσταση σημείου από ευθεία. Δέσμη ευθειών.

δ) Κωνικές τομές

Εξίσωση κύκλου. Η εξίσωση $\chi^2 + \psi^2 + A\chi + B\psi + \Gamma = 0$. Εξίσωση εφαπτόμενης κύκλου.
Ορισμός παραβολής και εξίσωσής της. Ιδιότητες παραβολής εξίσωσης εφαπτόμενης παραβολής.
Ορισμός έλλειψης και η εξίσωσή της. Ιδιότητες έλλειψης. Έλλειψη και κύκλος. Εξίσωση εφαπτόμενης έλλειψης.
Ορισμός υπερβολής και η εξίσωσή της. Ιδιότητες υπερβολής. Ασύμπτωτες υπερβολής. Εξίσωση εφαπτόμενης υπερβολής. Τομή Κωνικής επιφάνειας με επίπεδο. Μελέτη της $A\chi^2 + B\psi^2 + \Gamma\chi + \Delta\psi + E = 0$

ε) Στοιχεία από την αναλυτική γεωμετρία του χώρου

Συντεταγμένες σημείου. Συντεταγμένες διανυσμάτων. Συνθήκη γραμμικής εξάρτησης διανυσμάτων. Εσωτερικό γινόμενο. Εξίσωση σημειοσυνόλου στο χώρο. Εξίσωση επιπέδου και σφαίρας.

2) ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΝΑΛΥΣΗΣ

α) Πραγματικοί αριθμοί πραγματικές συναρτήσεις

Το R ως διατεταγμένο σώμα. Η έννοια του φραγμένου διαστήματος. Άνω και κάτω φράγμα συνόλου $E \subseteq R$. Συνέπειες του κιβωτισμού. Απόλυτος τιμή πραγματικού, χρήσιμες ανισότητες. Πραγματικές συναρτήσεις. Ειδικές συναρτήσεις. Αξιοσημείωτα χαρακτηριστικά μιας συνάρτησης. Μονοτονία συνάρτησης. Σύνολο τιμών συνάρτησης. Φραγμένη συνάρτηση.
Αντίστροφη συνάρτηση. Η Μονοτονία της αντίστροφης συνάρτησης. Σύνθεση συναρτήσεων.

β) Ακολουθίες πραγματικών αριθμών

Ακολουθίες με όριο μηδέν. Ακολουθία που φράσσεται από άλλη με όριο μηδέν. Πρόσθεση ακολουθιών με όριο μηδέν. Πολλαπλασιασμός ακολουθιών με όριο μηδέν. Πολλαπλασιασμός με φραγμένη ακολουθία.
Συγκλίνουσες ακολουθίες. Βασικές ιδιότητες. Σύγκλιση και πράξεις. Σύγκλιση και διάταξη. Μονοτονία και σύγκλιση. Ο αριθμός e
Μη συγκλίνουσες ακολουθίες. Ακολουθίες με όριο το $\pm\infty$. Ακολουθίες που δεν έχουν όριο. Πράξεις με μη πεπερασμένα όρια. Απροσδιόριστες μορφές. Πράξεις και όρια.

γ) Όριο και συνέχεια συνάρτησης

Όριο συνάρτησης στο $\pm\infty$. Οριζόντια ασύμπτωτη. Ιδιότητες του ορίου. Όρια και διάταξη. Πλάγια ασύμπτωτη. Όριο και συνέχεια συνάρτησης στο χο. Πλευρικά όρια και πλευρική συνέχεια. Ιδιότητες ορίου στο χο. Συνέχεια και πράξεις. Κριτήριο ύπαρξης ορίου συνάρτησης με ακολουθίες. Όριο σύνθεσης συναρτήσεων. Όρια και συνέχεια τριγωνομετρικών συναρτήσεων. Συνέχεια σε κλειστό διάστημα. Μονοτονία και συνέχεια. Ιδιότητες εκθετικής και λογαριθμικής συνάρτησης.

δ) Παράγωγος

Η έννοια της παραγώγου. Κινηματική και γεωμετρική σημασία παραγώγου. Πλευρική παράγωγος. Διαδοχικές παράγωγοι. Παράγωγος και συνέχεια. Παράγωγος βασικών συναρτήσεων και κανόνες παραγώγισης. Παράγωγος σύνθεσης συναρτήσεων.
Ακρότατα συνάρτησης. Θεώρημα ROLLE. Θεώρημα μέσης τιμής και άμεσες συνέπειες.
Παράγουσα συνάρτηση. Απροσδιόριστες μορφές. Θεώρημα L'HOSPITAL. Μελέτη συνάρτησης: Μονοτονία, ακρότατα, κυρτά και κοίλα, σημεία καμπής. Εφαρμογές.

ε) Ολοκλήρωμα

Η έννοια του ολοκληρώματος. Υπολογισμός του ολοκληρώματος. Ιδιότητες ολοκληρώματος. Ολοκλήρωμα και διάταξη. Θεώρημα μέσης τιμής. Ολοκλήρωμα και παράγουσες. Μέθοδοι ολοκλήρωσης. Εφαρμογές. Υπολογισμός εμβαδών και όγκων.

Β. ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΙΙ - 2ης και 4ης δέσμης

Διατίθενται 4 ώρες την εβδομάδα από την αρχή μέχρι το τέλος της διδασκαλίας των μαθημάτων.

Διδακτέα ύλη:

1. ΠΙΝΑΚΕΣ-ΓΡΑΜΜΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ

Η έννοια του πίνακα και είδη πινάκων
Πρόσθεση πινάκων και ιδιότητες. Πολλαπλασιασμός αριθμού με πίνακα, πολλαπλασιασμός πινάκων, ιδιότητες. Αντιστρέψιμοι πίνακες. Επιμεριστικότητα. Η έννοια του γραμμικού συστήματος. Μέθοδος διαδοχικών απαλοιφών.

Λύση συστήματος με τον επαυξημένο πίνακα.
Ορίζουσα 2ης τάξης. Αντίστροφος πίνακας 2 Χ 2. Λύση συστήματος με τον αντίστροφο πίνακα. Ορίζουσα 3ης τάξης. Ανάπτυγμα ορίζουσας 3ης τάξης. Ιδιότητες οριζουσών. Ορίζουσα ν τάξης. Λύση συστήματος ν Χ ν με ορίζουσες.

2. ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ

Πληθυσμός, μεταβλητή πληθυσμού. Συλλογή παρατηρήσεων: Απογραφή, δειγματοληψία. Κατανομή συχνοτήτων. Σχετική συχνότητα. Αθροιστική συχνότητα. Σχετική αθροιστική συχνότητα. Γραφική παράσταση κατανομής συχνοτήτων. Κυκλικό και ημικυκλικό διάγραμμα. Ομαδοποίηση παρατηρήσεων. Γραφική παράσταση κατανομής ομαδοποιημένων παρατηρήσεων.
Μέση τιμή. Αλλαγή μεταβλητής. Διάμεσος. Πρακτικός υπολογισμός του διαμέσου.
Μέση απόλυτη απόκλιση. Διακύμανση. Τυπική απόκλιση. Αλλαγή μεταβλητής.

3. ΣΥΝΔΥΑΣΤΙΚΗ

Καρτεσιανό γινόμενο. Πληθικός αριθμός καρτεσιανού γινομένου. Βασική αρχή απαρίθμησης.
Η έννοια της διάταξης. Μεταθέσεις. Διατάξεις με επανάληψη. Πλήθος διατάξεων με επανάληψη.
Συνδυασμοί και ιδιότητες των συνδυασμών. Τύπος του διωνύμου του NEWTON.

4. ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΕΣ

Βασικές έννοιες: Πείραμα τύχης. Δειγματικός χώρος. Ενδεχόμενα. Πράξεις με ενδεχόμενα.
Έννοια της πιθανότητας. Ισοπίθανα ενδεχόμενα. Ιδιότητες της πιθανότητας. Δεσμευμένη πιθανότητα. Ανεξάρτητα ενδεχόμενα. Ανεξαρτησία ενδεχομένων περισσοτέρων από δύο. Δειγματοληψία. Τυχαίοι αριθμοί.

5. ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΕΣ ΣΥΝΑΡΤΗΣΕΙΣ (Επαναλήψεις-συμπληρώσεις)

Η φυσική διάταξη στο R. Διαστήματα. Απόλυτη τιμή πραγματικού. Πραγματικές συναρτήσεις. Ειδικές συναρτήσεις. Η ευθεία ως γραφική παράσταση συνάρτησης. Συντελεστής διευθύνσεως ευθείας, μορφές της εξίσωσης ευθείας. Αξιοσημείωτα χαρακτηριστικά μιας συνάρτησης. Μονοτονία συνάρτησης. Σύνολο τιμών συνάρτησης. Φραγμένη συνάρτηση. Μέγιστη και ελάχιστη τιμή συνάρτησης. Σύνθεση συναρτήσεων. Η αντίστροφη συνάρτηση, αντίστροφη και μονοτονία. Εκθετική, λογαριθμική συνάρτηση και βασικές ιδιότητες.

Εξίσωση γραμμής. Γενική μορφή εξίσωσης ευθείας. Ο κύκλος. Η παραβολή. Η έλλειψη. Η υπερβολή.

6. ΟΡΙΟ ΚΑΙ ΣΥΝΕΧΕΙΑ ΣΥΝΑΡΤΗΣΗΣ

Ακολουθίες με πεπερασμένο όριο. Μοναδικότητα του ορίου. Όριος συνάρτησης στο $\pm\infty$. Πλάγια ασύμπτωτη. Όριο συνάρτησης στο x_0. Συνεχής συνάρτηση. Πλευρικά όρια συνάρτησης. Μη πεπερασμένο όριο συνάρτησης στο x_0. Ιδιότητες ορίου. Όρια και συνέχεια τριγωνομετρικών συναρτήσεων. Συνέχεια σε κλειστό διάστημα.

7. ΠΑΡΑΓΩΓΟΣ

Η έννοια της παραγώγου, κινηματική και γεωμετρική σημασία της παραγώγου. Διαδοχικές παράγωγοι. Παράγωγος και συνέχεια. Παράγωγος βασικών συναρτήσεων και κανόνες παραγώγισης. Παράγωγος σύνθεσης συναρτήσεων.
Ακρότατα συνάρτησης. Θεώρημα ROLLE. Θεώρημα μέσης τιμής και άμεσες συνέπειες. Παράγουσα συνάρτηση.
Μελέτη συνάρτησης: Μονοτονία, ακρότατα, κυρτά και κοίλα, σημεία καμπής. Εφαρμογές.

8. ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΑ

Η έννοια του ολοκληρώματος. Υπολογισμός του ολοκληρώματος. Ιδιότητες ολοκληρώματος. Ολοκλήρωμα και διάταξη. Θεώρημα μέσης τιμής. Ολοκλήρωμα και παράγουσες. Μέθοδοι ολοκλήρωσης. Εφαρμογές. Υπολογισμός εμβαδών και όγκων.

ΣΤ΄ ΦΥΣΙΚΗ - 1η και 2ης δέσμης

Διατίθενται 5 ώρες την εβδομάδα από την αρχή μέχρι το τέλος της διδασκαλίας των μαθημάτων.

Διδακτέα ύλη:

1. Έργο - Ενέργεια
2. Ορμή - Κρούση
3. Πεδίο δυνάμεων
4. Κίνηση μέσα σε πεδία
5. Μελέτη κυκλωμάτων συνεχούς ρεύματος
6. Ηλεκτρομαγνητική επαγωγή
7. Εναλλασσόμενα ρεύματα
8. Ηλεκτρομαγνητική θεωρία
9. Θερμοδυναμική (κινητική θεωρία αερίων, θερμοδυναμικά αξιώματα, εντροπία
10. Ταλαντώσεις κύματα
11. Στοιχεία κβαντικής φυσικής (σωματιδιακή φύση της ηλεκτρομαγνητικής ακτινοβολίας, κυματική φύση των υλικών σωματιδίων).
12. Η αγωγιμότητα του στερεού σώματος (αγωγοί, ημιαγωγοί, μονωτές, μαγνητικές και ηλεκτρικές ιδιότητες του στερεού)
13. Στοιχεία από την ειδική θεωρία της σχετικότητας.

Ζ΄ ΧΗΜΕΙΑ - 1ης και 2ης δέσμης

Διατίθενται 3 ώρες από την αρχή μέχρι το τέλος της διδασκαλίας των μαθημάτων.
Διδακτέα ύλη:

I. Ανόργανη Χημεία

1. Ιδιότητες μη ηλεκτρολυτών διαλυμάτων
2. Χημική αντίδραση-ταχύτητα αντιδράσεως-παράγοντες που την επηρεάζουν.
3. Χημική ισορροπία
4. Ηλεκτρονική θεωρία του σθένους-χημικοί δεσμοί
5. Ιδιότητες ηλεκτρολυτικών διαλυμάτων
6. Οξείδωση - αναγωγή
7. Μερικά οξέα βιομηχανικής σημασίας
8. Μελέτη της κατασκευής κραμάτων

II. Οργανική Χημεία

1. Εισαγωγή. Διαφορά ανόργανων και οργανικών ενώσεων.
2. Σύσταση των οργανικών ενώσεων
3. Ονοματολογία-ισομέρεια των οργανικών ενώσεων
4. Οργανικές αντιδράσεις
5. Υδρογονάνθρακες
6. Αλκυλαλογονίδια
7. Κορεσμένες, μονοσθενείς αλκοόλες
8. Πολυαλογονοπαράγωγα υδρογονανθράκων
9. Αιθέρες
10. Καρβονυλικές ενώσεις
11. Οργανικά οξέα (καρβονυλικά)
12. Εστέρες
13. Οπτική ισομέρεια
14. Αζωτούχες ενώσεις
15. Αμινοξέα
16. Υδατάνθρακες
17. Αρωματικές ενώσεις
18. Πολυμερή

Η΄ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑ - ΒΙΟΛΟΓΙΑ - 2ης δέσμης

Διατίθενται 4 ώρες την εβδομάδα από την αρχή μέχρι το τέλος της διδασκαλίας των μαθημάτων.

Διδακτέα ύλη:

I. Γενική Βιολογία:

1. Το κύτταρο (δομή και λειτουργία του)
2. Γενετική
   Η έννοια της κληρονομικότητας και γενετικής
   Πολλαπλασιασμός, αναπαραγωγή, γονιμοποίηση
   Μηχανισμός μεταβίβασης του γενετικού υλικού
   Το γενετικό υλικό
   Μεταλλαγές. Μοριακή γενετική. Εφαρμοσμένη γενετική
3. Μικροβιολογία
   Οι προκαρυωτικοί οργανισμοί. Οι ιοί. Οι ευκαρυωτικοί οργανισμοί. Ο μεταβολισμός των μικροβίων. Οι μικροοργανισμοί στο εργαστήριο. Η άμυνα ενάντια στα παθογόνα μικρόβια.
4. Προέλευση και εξέλιξη των οργανισμών
   Η ποικιλομορφία και βιοχημική ενότητα των οργανισμών
   Η προέλευση της ζωής. Η προέλευση των κυττάρων. Η εξέλιξη των οργανισμών. Ενδείξεις για την εξέλιξη των οργανισμών.
   Τα πρωτεύοντα και η εξέλιξη του ανθρώπου. Φυλές.
5. Οικολογία
   Το οικοσύστημα
   Τα χερσαία και υδάτινα οικοσυστήματα
   Αλλαγή περιβάλλοντος
   Το φως και τα ζώα
   Οι ανθρώπινες κοινωνίες και η περιβαλλοντική κρίση

II. Ειδική Βιολογία - Βιολογία του ανθρώπου

1. Το νευρικό σύστημα
   Ο νευρικός ιστός και η λειτουργία του. Ανατομία και λειτουργία του νευρικού συστήματος.
2. Οι αισθήσεις και τα αισθητήρια όργανα.
   Το αισθητήριο της όρασης. Το αισθητήριο της ακοής και της ισορροπίας. Το αισθητήριο της όσφρησης. Το αισθητήριο της γεύσης. Το δέρμα, όργανο των γενικών αισθήσεων.
3. Το ερειστικό σύστημα
   Η κατασκευή των ιστών. Η μορφολογία των οστών. Διάπλαση, ανάπτυξη, τελείωση και αναγέννηση των οστών. Τα οστά του σκελετού του ανθρώπου. Οι αρθρώσεις του σκελετού.
4. Το μυϊκό σύστημα
   Γραμμωτοί μύες. Οι λείοι μύες. Ο καρδιακός μυς. Η φυσιολογία της μυϊκής συστολής. Περιγραφή του μυικού συστήματος. Συνεργασία των μυών.
5. Πεπτικό σύστημα
   Γαστρεντερικός σωλήνας. Μεγάλοι αδένες του πεπτικού συστήματος. Πέψη και απορρόφηση. Η φυσιολογία των κυριοτέρων γαστρεντερικών διαταραχών, θρέψη.
6. Κυκλοφοριακό σύστημα - αίμα
   Το αιμοφόρο σύστημα. Το λεμφοφόρο σύστημα. Το αίμα
7. Αναπνευστικό σύστημα
   Η ρίνα (μύτη). Ο λάρυγγας. Η τραχεία και οι βρόγχοι. Οι πνεύμονες. Οι αναπνευστικές κινήσεις. Η ρύθμιση των αναπνευστικών κινήσεων. Η ανταλλαγή των αερίων στους πνεύμονες και τους ιστούς.
8. Ουροποιητικό σύστημα
   Οι νεφροί, ουρητήρες, ουροδόχος κύστη, ουρήθρα
9. Ενδοκρινείς αδένες
   Η υπόφυση και οι ορμόνες της. Τα επινεφρίδια και οι ορμόνες τους. Ο θυρεοειδής αδένας. Ωοθήκες. Η ενδοκρινής μοίρα του παγκρέατος (ινσουλίνη-γλυκαγόνη), Παραθυρεοειδής αδένες.
10. Γεννητικό σύστημα
    Γεννητικό σύστημα του άνδρα
    Γεννητικό σύστημα της γυναίκας

Θ΄ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ - 4ης δέσμης

Διατίθενται 4 ώρες την εβδομάδα από την αρχή μέχρι το τέλος της διδασκαλίας των μαθημάτων.
Διδακτέα ύλη:

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

ΜΕΡΟΣ ΠΡΩΤΟ: Η κοινωνία της εποχής μας.

Κεφ. 1ο: Τύποι κοινωνικής οργάνωσης
- I. Αγροτική και προβιομηχανική κοινωνία
- II. Η βιομηχανική κοινωνία

Κεφ. 2ο: Κοινωνία και Κράτος

Κεφ. 3ο: Κοινωνική διαστρωμάτωση - Κοινωνική κινητικότητα
- I. Κοινωνική διαστρωμάτωση
- II. Κοινωνική κινητικότητα

Κεφ. 4ο: Οι κοινωνικοί θεσμοί
- I. Μορφή και λειτουργία των κοινωνικών θεσμών .

II. Μεταβολή και μετασχηματισμός των κοινωνικών θεσμών

Κεφ. 5ο: Ιδεολογία - Κουλτούρα

ΜΕΡΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ: Το άτομο στην κοινωνία

Κεφ. 1ο: Προσωπικότητα και κοινωνική συμπεριφορά

Κεφ. 2ο: Κοινωνικοποίηση και κοινωνικός έλεγχος

I. Κοινωνικοποίηση

II. Κοινωνικός έλεγχος

Κεφ. 3ο: Κοινωνικές δομές και συμπεριφορά

Κεφ. 4ο: Προσδιοριστικοί παράγοντες της κοινωνικής συμπεριφοράς

I. Νοοτροπίες

II. Στερεότυπα, πεποιθήσεις και προκαταλήψεις

Κεφ. 5ο: Κοινωνική συμπεριφορά και τρόποι εκδήλωσής της

I. Κοινωνική στάση

II. Γνώμες - Κοινή γνώμη

Κεφ. 6ο: Προβλήματα Κοινωνικής προσαρμογής. Ανομία-Αλλοτρίωση

Κεφ. 7ο: Η αποκλίνουσα συμπεριφορά

Ι: ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ - 4ης δέσμης

Διατίθενται 4 ώρες την εβδομάδα από την αρχή μέχρι το τέλος της διδασκαλίας των μαθημάτων.

Διδακτέα ύλη:

1. Αντικείμενο της Πολιτικής Οικονομίας
2. Εισαγωγικές έννοιες
3. Ο ρόλος του κράτους στην οικονομία
4. Οι ανάγκες των ατόμων και η ζήτηση των αγαθών
5. Η οργάνωση των επιχειρήσεων
6. Η παραγωγή, το κόστος της, η προσφορά των προϊόντων της
7. Ο προσδιορισμός των τιμών των προϊόντων στην αγορά:Ανταγωνισμός, μονοπώλιο, ολιγοπώλιο
8. Οι τιμές των συντελεστών της παραγωγής
9. Το εθνικό προϊόν
10. Κατανάλωση - αποταμίευση - επένδυση
11. Προσδιορισμός του εισοδήματος και της απασχόλησης
12. Χρήμα και τραπεζικό σύστημα
13. Οικονομικές διακυμάνσεις και πληθυσμός
14. Ο δημόσιος τομέας
15. Διεθνείς οικονομικές σχέσεις
16. Καπιταλιστικός τύπος παραγωγής
17. Έννοια και μέτρηση της "αξίας"
18. Υπεραξία και κέρδος
19. Οικονομικές κρίσεις
20. Ιμπεριαλισμός
21. Σοσιαλιστική οικονομία
22. Η Ελληνική οικονομία

ΙΑ: ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ - 5ης δέσμης

Διατίθενται 4 ώρες την εβδομάδα από την αρχή μέχρι το τέλος της διδασκαλίας των μαθημάτων.

Σκοπός:

Σκοπός της διδασκαλίας του μαθήματος είναι να βοηθήσει τους μαθητές που δε θα ακολουθήσουν την τριτοβάθμια εκπαίδευση, να αποκτήσουν τις απαραίτητες οικονομικές γνώσεις, που έχουν σχέση με την ενεργό ζωή.

Διδακτέα ύλη:

1. Βασικές έννοιες της οικονομίας
2. Ανάγκες, αγαθά, συντελεστές παραγωγής της οικονομίας
3. Ζήτηση και προσφορά αγαθών
4. Επιχείρηση
5. Συνεταιρισμοί
6. Οικονομικές συναλλαγές
7. Πιστωτικοί τίτλοι
8. Το χρήμα
9. Τράπεζες - ασφάλειες
10. Ο τόκος
11. Δημόσια έσοδα, δημόσιες δαπάνες
12. Διεθνείς συναλλαγές
13. Οικονομικά συστήματα
14. Δικαιώματα και υποχρεώσεις εργαζομένων

ΙΒ: ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ (Αγγλικά-Γαλλικά) - 5ης δέσμης

Διατίθενται 3 ώρες την εβδομάδα από την αρχή μέχρι το τέλος της διδασκαλίας των μαθημάτων.

Σκοποί: (Κοινοί και για τις 2 γλώσσες)

Γενικοί:

1. Να ικανοποιηθεί, στο βαθμό του δυνατού, ο στόχος "προετοιμασία για την ενεργό ζωή".
2. Να εξασφαλίσουν οι μαθητές κάποια ελάχιστη πρακτική κατάρτιση για την εύρεση της πρώτης εργασίας.

Ειδικοί:

1. Να εφοδιασθούν οι μαθητές με τις ειδικές τεχνικές και επαγγελματικές γνώσεις γενικής χρησιμότητας (οικονομικών συναλλαγών, τεχνολογίας κτλ.) στην επαγγελματική γλωσσική επικοινωνία και ορολογία.
2. Να διδαχτούν οι μαθητές τις ειδικές γνώσεις συγκεκριμένων επαγγελματικών τομέων, όπως της Γραμματειακής τέχνης, Εμπορίας, Τουρισμού και τεχνολογίας.

Διδακτέα ύλη:

Επαγγελματικά Αγγλικά (ΕΑ)

Α' Τρίμηνο

1. Η ατομική επιχείρηση (A SOLE PROPRIETORSHIP) (Μορφή,είδη, τρόποι συναλλαγής, ευθύνη)
2. Η συνεταιριστική επιχείρηση (PARTNERSHIPS) (Μορφές, διοίκηση, ευθύνη).
3. Εταιρείες (CORPORATIONS) (Γενική περιγραφή, διάρθρωση-λειτουργία)
4. Στέλεχος Επιχειρήσεως (WHAT DOES AN EXECUTIVE DO?)
5. Διάρθρωση μιας Επιχείρησης (LINE AND STAFF POSITIONS)
6. Το Λογιστήριο μιάς Επιχείρησης (ACCOUNTIG)
7. Χρηματοδότηση-Επιδότηση (CORPORATE FINANCE) (Συμμετοχή σε μιά επιχείρηση-κέρδη, υποχρεώσεις)
8. Τράπεζες και Επιχειρήσεις (BANK AND BUSINESSES)
9. Η έννοια του όρου MARKETING (WHAT IS MARKETING)
10. Παραγωγή προϊόντων-σχεδιασμός (PRODUCT DEVELOPMENT AND PLANNING)
11. Χονδρική πώληση (WHOLESALING)
12. Λιανική πώληση (RETAILING)
13. Καθορισμός τιμών (PRICING)
14. Ηλεκτρονικοί υπολογιστές (COMPUTERS)
15. Διεθνείς Επιχειρήσεις (INTERNATIONAL BUSINESS)

Β' Τρίμηνο - (ΕΑ2) - Γραμματειακή Τέχνη Ι.

(ESP 2) - SECRETARIAL I:

Πρακτική Γραφείου, καθήκοντα υπαλλήλων (OFFICE PRACTICE, CLERICAL DUTIES)

1. Συνέντευξη με το Διευθυντή προσλήψεων (Προσωπάρχη)(AN INTERVIEW WITH THE EMPLOYMENT OFFICER)
2. Αίτηση για πρόσληψη (LETTER OF APPLICATION)
3. Συνέντευξη με το Διευθυντή προσωπικού (AN INTERVIEW WITH THE PERSONNEL MANAGER)
4. Το Τμήμα Διεκπεραίωσης (THE MAIL ROOM)
5. Συνήθειες του Γραφείου (OFFICE FADS AND FASTIONS)
6. Η τηλεφωνήτρια (THE TELEPHONIST)
7. Οργάνωση Γραφείου-ταξιθέτηση φακέλων-εγγράφων (FILLING)
8. Υπάλληλος υποδοχής (THE RECEPTIONIST)
9. Η αποθήκη γραφικής ύλης και υλικού γραφείου (THE STOCK ROOM)
10. Οργάνωση και Λειτουργία της Γραμματείας (SECRETARIAL SERVICES)
11. Η χρησιμοποίηση των μηχανημάτων πολυγράφησης (THE USE OF COPYING EQUIPMENT)
12. Ο χειρισμός μηχανημάτων αντιγράφων (THE USE OF DUBLICATING EQUIPMENT)
13. Το τμήμα μικροεξόδων γραφείου (PETTY CASH)
14. Το τμήμα μισθοδοσίας (THE WAGES DEPARTMENT)

Γ' Τρίμηνο - (ΕΑ3) - Γραμματειακή τέχνη ΙΙ

(ESP2)-SECRETARIAL II:

Εισαγωγή στην Εμπορική αλληλογραφία (WRITING BUSINESS LETTERS - AN INTRODUCTION FOR FOREIGN LEARNERS).

- Η δομή της Αγγλικής Εμπορικής Επιστολής
- Η γλώσσα της Εμπορικής αλληλογραφίας
- Η ζωντανή γλώσσα του γραφείου της Επιχείρησης-εντολές, απαιτήσεις προϊσταμένου, διορθώσεις
- Προφορική ενημέρωση προϊσταμένου από γραμματέα και ανταλλαγή απόψεων-οδηγίες, διορθώσεις-γράψιμο επιστολής
- Κατανόηση της Εμπορικής γλώσσας και ορολογίας μέσα από συνεχή ακουστική εξάσκηση μαγνητοφωνημένων διαλόγων μεταξύ προϊσταμένου-γραμματέα
- Συνεχής υπαγόρευση ορθογραφίας κειμένων εμπορικών επιστολών, συμπεριλαμβανομένων και των διευθύνσεων αποστολέων, παραληπτών, προσφωνήσεων.
- Άσκηση στο γράψιμο Εμπορικών Επιστολών
- Άσκηση στη μετάφραση από αγγλικά στα ελληνικά και αντίστροφα.

Β' Τρίμηνο - (ΕΑ2) - Εμπορία Ι

(ESP2) - COMMERCE I:

Εισαγωγή στη σύγχρονη εμπορική μονάδα-το πολυκατάστημα (THE DEPARTMENT STORE)

1. Η συνέντευξη για πρόσληψη (THE INTERVIEW)
2. Το πολυκατάστημα. Γενική οργάνωση και ευκολίες (THE DEPARTMENT STORE: LAYOUT AND FACILITIES)
3. Πως αρχίζει η μέρα στο πολυκατάστημα (THE START OF THE TRADING DAY)
4. Πως γίνεται μιά πώληση Ι (MAKING A SALE I)
5. Πως γίνεται μιά πώληση ΙΙ (MAKING A SALE II)
6. Λογαριασμοί και πληρωμές (ACCOUNTS AND PAYMENTS)
7. Η οργάνωση των βιτρινών (DISPLAY)
8. Πωλήσεις και εκπτώσεις (SALES AND REDUCTION)
9. Ασφάλεια (SECURITY)
10. Παράδοση εμπορευμάτων (συσκευών) σε πελάτες, τοποθέτηση και συντήρηση (DELIVERY, INSTALLATION AND SERVICES)
11. Η ονομασία ενός εμπορεύματος και η σημασία του (WHAT'S IN A NAME ?)
12. Ένας τουρίστας πάει για ψώνια (A TOURIST GOES SHOPPING)
13. Έλεγχος ποιότητας των εμπορευμάτων (QUALITY CONTROL)
14. Αυτοεξυπηρέτηση στα καταστήματα τροφίμων (THE SELF-SERVICE FOOD DEPARTMENT)

Γ' Τρίμηνο - (ΕΑ3) - Εμπορία ΙΙ

(ESP3) - COMMERCE II (ADVERTISING):

Η Διαφήμιση.

1. Ο Καλλιτεχνικός Διευθυντής (ART DIRECTOR)
2. Ο Κειμενογράφος (COPY WRITER)
3. Διεύρυνση του κύκλου εργασίας (NEW BUSINESS)
4. Έρευνα στους τομείς δραστηριότητας (RESEARCH)
5. Διευθυντής Λογαριασμών και Επιμελητής Προγραμμάτων (ACCOUNT SUPERVISOR AND EXECUTIVES)
6. Έρευνα για τη δυνατότητα χρησιμοποίησης των μέσων ενημέρωσης (MEDIA RESEARCH)
7. Αγορά χώρου και χρόνου στα μέσα ενημέρωσης (MEDIA BUYING)
8. Καταλληλότητας χώρου και χρόνου για το συγκεκριμένο προϊόν (MEDIA PLANNING)
9. Το καλλιτεχνικό STUDIO (ART STUDIO)
10. Η παραγωγή του προγράμματος (PRODUCTION)
11. Απασχόληση και υποχρεώσεις των καλλιτεχνικών συντελεστών (ART BUYING)
12. MARKETING

Β' Τρίμηνο - (ΕΑ2) - Τουρισμός Ι

(ESP2) - TOURISM I:

Ναυλωμένα μεταφορικά μέσα, περιοδείες και εκδρομές με οργανωμένες ομάδες (CHARTERS, TOURS ANDTHE PACKAGE SEAL)

1. Τουρισμός "επί πιστώσει" (GO NOW-PAY LATER)
2. Ταξίδια και διασκέδαση
   α. A GOLDEN CELEBRATION-B.A. SENTIMENTAL JOURIVEN-C.FIRSTHAND INFORMATION.
3. Οργάνωση προγράμματος και ιδιορυθμίες στα δρομολόγια REROUTING-RESCHEDULING FLIGHTS-A FAMILY PLAN
4. Πρωτοτυπίες και πρωτόγνωρες εμπειρίες WHEELING THROUGH EUROPE-ADVENTURES AND NEW FRONTIERS-JOINING YOUTH GROUPS
5. Οργανωμένες εκδρομές και παράπονα πελατών. AN ESCORTED TOUR-ALL IN A DAY'S WORK
6. Ο ρόλος του Τουριστικού γραφείου και οι ειδικές περιπτώσεις πελατών. THE AGENT'S SOLUTION-A SINGLES CLUB HOLIDAY - THE TIME OF MY LIFE.

Γ' Τρίμηνο - (ΕΑ3) - Τουρισμός ΙΙ

(ESP2) - TOURISM II:

Οι Διευθυντές, οι πράκτορες και το Τουριστικό Γραφείο (MANAGERS, AGENTS AND THE AGENCY)

1. Ο Υποψήφιος τουριστικός πράκτορας (A PROSPECTIVE AGENT)
2. Περιφερειακό συνέδριο των πρακτόρων-αντιπροσώπων του τουριστικού γραφείου (A REGIONAL MEETING OF ALAS)
3. Ο ρόλος του τουριστικού πράκτορα (THE AGENT'S ROLE)
4. Τουρισμός και Κυβερνητική πολιτική (TOURISM AND GOVERNMENT)
5. Το δέλεαρ των τουριστικών διαφημίσεων (AN AD THAT ALLURES)
6. Χιονοδρομίες (σκι) καλοκαίρι και το χειμώνα (SKIING IN SUMMER AND WINTER)
7. Κρουαζιέρα στην Καραϊβική (CRUISING IN THE CARIBBEAN)
8. Σύγχρονα Σαφάρι (MODERN SAFARIS)
9. Αντιμετώπιση παραπόνων (HANDLING COMPLAINTS)
10. Οργάνωση-διακανονισμός τουριστικών εκδρομών (TOUR ARRANGEMENTS)
11. Στη διάρκεια της εκδρομής (ON TOUR)
12. Τουριστικό ταξίδι στη Σοβιετική Ένωση (CURTAINS ARE OPENING)
13. Φεστιβάλ και οργανωμένα τουριστικά ταξίδια (FESTIVAL PACKAGES)
14. Οργανωμένα ταξίδια για ειδικά γεγονότα - εκδηλώσεις (SPECIAL EVENTS)
15. Κάτι για τον καθένα (SOMETHING FOR EVERYONE)
16. Αποτανθείτε στον τουριστικό πράκτορα (ASK YOUR TRAVEL AGENT)

Β' Τρίμηνο - (ΕΑ2) - Τεχνολογία Ι

(ESP2) - TECHNOLOGY I:

Περιγραφή των επιμέρους λειτουργιών ενός εργοστασίου κατασκευής αυτοκινήτων.

1. "THE UNITED CAR COMPANY"
   Τα μέρη του αυτοκινήτου-Περιήγηση του Εργοστασίου (PARTS OF THE CAR-TOURING OF THE FACTORY)
2. Το Τμήμα κατασκευής μηχανών (THE ENGINE PLANT)
   - Τα εσωτερικά μέρη του αυτοκινήτου (PARTS OF THE CAR: INTERIOR)
   - Η μηχανή του αυτοκινήτου και πως εργάζεται (THE CAR ENGINE ANDHOW IT WORKS)
3. Πως συναρμολογείται ένα αυτοκίνητο (THE PRESS SHOP ANDHOW A CAR WORKS)
   - Πως γίνεται η οδήγηση και πως λειτουργούν οι ταχύτητες (HOW TO DRIVE ANDTHE ROLE OF THE GEARBOX)
4. Το τμήμα βαφής (THE PAINT SHOP)
   Διαδικασία βαφής (THE PAINTING PROCEDURE)
5. Τελική συναρμολόγηση του αυτοκινήτου (FINAL CAR ASSEMBLY)

Γ' Τρίμηνο - (ΕΑ3) - Τεχνολογία ΙΙ

(ESP3) - TECHNOLOGY II:

Δομικές, ηλεκτρικές και υδραυλικές κατασκευές και εγκαταστάσεις (BUILDING CONSTRUCTION, ELECTRICAL AND PLUMBING INSTALLATIONS)

Εξωτερικός σχεδιασμός ανέγερσης νοσοκομείου
EXTERNAL PLAN OF HOSPITAL BUILDING
Η επιτροπή σχεδιασμού (THE PLANNING COMMITTEE)

Κατασκευή: Μηχανήματα και εξοπλισμός
CONSTRUCTION: MACHINERY AND EQUIPMENT
Χτίσιμο (BRICKLAYING)

Εξωτερικές Υδραυλικές εγκαταστάσεις - (EXTERNAL PLUMBING)
Εσωτερικές υδραυλικές εγκαταστάσεις (INTERNAL PLUMBING)

Ηλεκτρική τροφοδότηση (ELECTRICITY SUPPLY)
Ηλεκτρικά κυκλώματα και ηλεκτρικές συσκευές (ELECTRICAL CIRCUITI AND APPLIANCES)
Ταβάνια, τοίχοι και πατώματα (CEILLINGS, WALLS AND FLOORS)
Εσωτερικό βάψιμο (INTERIOR PAINTING)

ΓΑΛΛΙΚΑ

Α' Τρίμηνο

1. Τεχνολογία και τομείς εφαρμογής της

(π.χ. Τυπογραφία (IMPRIMERIE), υπολογιστές (ORDINATEURS) μηχανές: αυτοκίνητο, μοτοποδήλατα (VOITURE:MOTO), αεροναυτική (AERONAUTIQUE), φωτογραφία (PHOTO) κ.α.)

2. Κυριότερες εφαρμοσμένες τέχνες και επιστήμες

(π.χ. Εικονογραφημένα σκίτσα (BANDE DESSINEE), κινηματογράφος, μουσική, Οι μικροϋπολογιστές στην εκπαίδευση (MINICALCULATEURS DANS L'ENSEIGNEMENT), η επιστήμη των πληροφοριών (INFORMATIGUE) κ.α.)

3. Πηγές ενέργειας και τομείς χρησιμοποίησης

(π.χ. Άνθρακας (CHARBON) - Πετρέλαιο (PETROLE) - Νέον (NEON)κ.α.)

4. Θέματα συγκοινωνίας και περιβάλλοντος

(Ταξίδια, τουρισμός, θέματα αεροπλάνων, πλοίων, προστασίας του περιβάλλοντος)

5. Επικοινωνία, δημόσια ενημέρωση

Δημοσιογραφία (REDACTEURS - REPORTERS)
Διαφήμιση (PUBLICITE)
Ραδιοφωνία - τηλεόραση (RADIO - TELEVISION)

Β' και Γ' τρίμηνο

Τομέας εμπορικής αλληλογραφίας-γραμματειακής τέχνης (SECRETARIAT COMMERCIAL)

Σχετικές καταστάσεις επικοινωνίας

1. Δημόσιες Σχέσεις, συνεντεύξεις (PRENDRE CONTACT)
1.1. Πληροφορίες με τη βοήθεια υπηρεσιακών περιοδικών (EN LISANT DES REVUES)
1.2. Οργάνωση υπηρεσιακών συναντήσεων (ORGANISER DES ENTREVUES)

1.3. Επέκταση των αγοραστών (OUVRIR DE NOUVEAUX MARCHES)
1.4. Διατήρηση των υπηρεσιακών επαφών (MAINTENIR LE CONTACT)
2. Απόδοση και συλλογή πληροφοριακών στοιχείων (INFORMER ET S'INFORMER)
2.1. Αναζήτηση προμηθευτών διαφόρων προϊόντων (TROUVER UN FOURNISSEUR)
2.2. Αναζήτηση λεπτομερών πληροφοριακών στοιχείων (DEMANDER DES PRECISIONS)
2.3. Διαφοροποιήσεις υπηρεσιακών εντολών (DEMANDER DES MODIFICATIONS)
2.4. Πρόταση για αγορές προϊόντων (PROPOSER DES MARCHES)
2.5. Αναζήτηση εργασίας (RECHERCHER UN EMPLOI)

Μετάδοση, λήψη, εκτέλεση μιας παραγγελίας (PASSER, RECEVOIR EXECUTER UNE COMMANDE)

1. Προετοιμασία πωλήσεων εμπορευμάτων (PREPARER UNE VENTE)
1.1. Παροχή γενικών εμπορικών όρων (FOURNIR DES CONDITIONS GENERALES)
1.2. Παροχή ειδικών εμπορικών όρων σχετικά με τιμές των εμπορευμάτων (FOURNIR DES CONDITIONS PARTICULIERES SUR LES PRIX)
1.3. Παροχή ειδικών εμπορικών όρων σχετικά με μεταφορές εμπορευμάτων (FOURNIR DES CONDITIONS PARTICULIERES SUR LES TRANSPORTS)
2. Αναζήτηση τροποποιήσεων στις πωλήσεις μιας επιχείρησης (DEMANDER DES MODIFICATIONS)
2.1. Τροποποιήσεις των εμπορευμάτων παραγγελίας (MODIFIER LA NATURE DES MARCHADISES COMMANDEES)
2.2. Τροποποιήσεις των όρων πληρωμής εμπορευμάτων (MODIFIER LES CONDITIONS DE PAIEMENT)
2.3. Τροποποιήσεις των όρων παράδοσης εμπορευμάτων (MODIFIER LES CONDITIONS DE LIVRAISON)
3. Μετάδοση και παραδοχή μιας παραγγελίας (PASSER ET ACCEPTER UNE COMMANDE)
3.1. Μετάδοση μιας παραγγελίας εμπορευμάτων από τον αγοραστή (L'ACHETEUR PASSE LA COMMANDE)
3.2. Παραδοχή της παραγγελίας από τον πωλητή (LE VENDEUR ACCEPTE LA COMMANDE)
4. Εκτέλεση μιας παραγγελίας εμπορευμάτων (EXECUTER UNE COMMANDE)
4.1. Συνοδευτικά έντυπα παράδοσης εμπορευμάτων (LES DOCUMENTS QUI ACCOMPAGNENT LA LIVRAISON)
4.2. Αλλαγή αρχικής παραγγελίας εμπορευμάτων (UNE EXECUTION NON CONFORME)

Τομέας γραμματειακής τέχνης εμπορικής αλληλογραφίας II

(SECRETARIAT COMMERCIAL II)

Ιδιάζουσες περιπτώσεις εμπορικών συναλλαγών (DES SITUATIONS DIFFICILES)

1. Διαφοροποίηση της παράδοσης από μία παραγγελία εμπορευμάτων (ON N' A PAS LIVRE CE QUE J'AVAIS COMMANDE)
1.1. Αλλαγή ποιότητας στα εμπορεύματα μιας παραγγελίας (CE N' EST PAS LA QUALITE PROMISE)
1.2. Αλλαγή ποσότητας στα εμπορεύματα μιας παραγγελίας (IL N'Y PAS PAS LA QUANTITE VOULUE)
2. Θέματα μεταφορέως (TRANSPORTEURS)
2.1. Καθυστέρηση άφιξης εμπορευμάτων (LES MAIDIADISES MATRIVERONT JAMAIS)
2.2. Κίνδυνοι κακοποίησης εμπορευμάτων (ÇA VA ETE A MOITIE CASSE)
3. Χρηματικά θέματα (QUESTIONS D'ARGENT)
3.1. Αλλαγή στη συμφωνημένη τιμή τιμολογίου εμπορευμάτων (VOTRE FACTURE N'EST PAS CONFORME A NOS ACCORDS)
3.2. Τροποποιήσεις σε καθορισμένες πληρωμές εμπορευμάτων (DE REGLEMENT N'A PAS ETE EFFECTUE COMME PREVU)
4. Θέματα ασφαλίσεων (ASSURANCES)
4.1. Πληρωμή ζημίας από ασφάλειες (D' ASSURANCE PAIERA SANS DOUTE)
4.2. Διακανονισμοί πληρωμής ζημίας (QUI VA PAYER LA CASSE)
5. Ενέργειες για εισαγωγές και εξαγωγές εμπορευμάτων (OPERATION IMPORT-EXPORT)
Πληροφορίες για την κοινωνική και οικονομική κατάσταση μιας χώρας (π.χ. της Γαλλίας) (ASPECTS SOCIO-ECONOMIQUES)
5.1. Πληροφορίες για τη γενική οικονομική κατάσταση (ECONOMIC GENERALE)
5.2. Η εμπορική μορφή μιας χώρας (π.χ. της Γαλλίας) (LA FRANCE COMMERÇANTE)
5.3. Η γεωργική μορφή (LA FRANCE AGRICOLE)
5.4. Η βιομηχανική μορφή (LA FRANCE INDUSTRIELLE)

Τομέας Εμπορίας

1. Θέματα εμπορικής αλληλογραφίας (LA LETTRE COMMERCIALE)
2. Έντυπα παραγγελίας και αποστολής εμπορευμάτων (LES DOCUMENTS DE COMMANDE ET D'EXPEDITION)
3. Σιδηροδρομικές μεταφορές (LES TRANSPORTS PAR CHEMIN DE FER)
4. Θέματα υπηρεσίας χρηματικών συναλλαγών (COMPTABILITE)
5. Θέματα επιταγών (CHEQUES)
6. Θέματα τραπεζικών συναλλαγών (Πιστώσεις, εμπορικές πράξεις) (BANQUES CREDIT. EFFECTS DE COMMERCE)

1. Θέματα θαλασσίων μεταφορών εμπορευμάτων (DES TRANSPORTS MARITIMES)
2. Τελωνειακά θέματα εισαγωγές, εξαγωγές εμπορευμάτων (LA DOUAN E IMPORTATION-EXPORTATION)
3. Ασφάλειες (ASSURANCES)
4. Θέματα αεροπορικών μεταφορών εμπορευμάτων (LES TRANSPORTS AERIENS)
5. Διαφήμιση προϊόντων (PUBLICITE)
6. Πώληση εμπορευμάτων με τη βοήθεια της διαφήμισης (LA VENTE PUBLICITAIRE)

Τουριστικός-ξενοδοχειακός τομέας

Καθήκοντα ξενοδοχειακού υπαλλήλου στο γραφείο υποδοχής ενός ξενοδοχείου (A LA RECEPTION)

1. Υποδοχή των τουριστών-πελατών (ACCUEILLIR)
2. Παροχή πληροφοριών στους πελάτες (RENSEIGNER)
3. Εξόφληση λογαριασμού και αναχώρηση των πελατών (PRESENTER LA NOTE ET PRENDRE CONGE)

Καθήκοντα ξενοδοχειακού υπαλλήλου στην τραπεζαρία του ξενοδοχείου (AU RESTAURANT)
1. Υποδοχή των πελατών (L' ACCUEIL)
2. Εξυπηρέτηση των πελατών (LE SERVICE)
3. Εξόφληση λογαριασμού κι αναχώρηση των πελατών (L' ADDITION ET LE DE PART)

Εξυπηρέτηση των τουριστών-πελατών στους άλλους χώρους ενός ξενοδοχείου (DANS LES AUTRES SERVICES)

1. Εξυπηρέτηση των πελατών στο μπαρ του ξενοδοχείου (AU BAR)
2. Εξυπηρέτηση των πελατών στους χώρους διαμονής (DANS LES ETAGES)
3. Εξυπηρέτηση των πελατών στην υπηρεσία τηλεφώνου (AU STANDARD TELEPHONIQUE)

Ξενοδοχειακή αλληλογραφία (CORRESPONDANCE HOTELIERE)

1. Αλληλογραφία για παροχή πληροφοριών στους πελάτες (RENSEIGNER)
2. Αλληλογραφία σχετική με κρατήσεις, επιβεβαιώσεις, ακυρώσεις αλλά και τροποποιήσεις σε κρατήσεις δωματίων (RESERVER, CONFIRMER, ANNULER, MODIFIER)
3. Αλληλογραφία για θέματα που προκύπτουν μετά τη διαμονή των πελατών στο ξενοδοχείο (CORRESPONDANCE APRES LE SEJOUR)
4. Αλληλογραφία για ειδικές επαγγελματικές περιπτώσεις (CAS PROFESSIONNELS)

Τομέας Τεχνολογίας (TECHNOLOGIE)

Η διακίνηση των μηχανών

1. Τρόποι διαφήμισης των μηχανών (PUBLICITE)
2. Τρόποι πώλησης των μηχανών (ACHAT)
3. Περιγραφή εξαρτημάτων ορισμένων μηχανών π.χ. αυτοκινήτου (DESCRIPTION)
4. Χαρακτηριστικά γνωρίσματα ορισμένων μηχανών και τρόποι χρησιμοποίησής τους (CARACTERISTIQUES-MODE D'EMPLOI)

Διδακτικό βιβλίο: Προτείνεται το "LE MACHIN I" του οίκου DIDIER (πλήρες)

Ειδικές γνώσεις για τις μηχανές

1. Πηγές ενεργείας μηχανών. Όργανα τροφοδότησης (ENERGIE-ORGANES D'ALIMENTATION)
2. Μετάδοση της κίνησης στις μηχανές (TRANSMISSION DU MOUVEMENT)
3. Όργανα εντολών και ελέγχου. Συστήματα αυτορρύθμισης μηχανών (ORGANES DE COMMANDE ET DE CONTROLE. SYSTEMES A AUTOREGULATION)
4. Ενημερωτικά στοιχεία από την επιστήμη των πληροφοριών. Μηχανικά συστήματα. (INFORMATIQUE-MACHINES-SYSTEMES)

ΙΓ΄ ΑΡΧΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΓΡΑΦΕΙΟΥ - 5ης δέσμης

Διατίθενται 2 ώρες την εβδομάδα από την αρχή μέχρι το τέλος της διδασκαλίας των μαθημάτων.

1. Σκοποί

Απώτερος στόχος του μαθήματος είναι η γενική κατατόπιση των μαθητών σε θέματα διοίκησης δημοσίων ή ιδιωτικών ιδρυμάτων, επιχειρήσεων, υπηρεσιών κτλ. Κεντρική θέση σε όλα αυτά κατέχει

το γραφείο με τις πολλές και ποικίλες λειτουργίες.

Ειδικός στόχος του μαθήματος είναι η βασική θεωρητική κατάρτιση και πρακτική εξάσκηση των μαθητών στα ακόλουθα αντικείμενα, όπως λεπτομερέστερα περιγράφονται στο αναλυτικό πρόγραμμα: Οργάνωση γραφείου, Εμπορική Αλληλογραφία και Διοικητική πρακτική, Οργάνωση Αρχείου, Δημόσιες Σχέσεις.

Βασικός τρόπος προσφοράς του γνωστικού αντικειμένου παραμένει ο παραδοσιακός τρόπος διδασκαλίας στην αίθουσα, με τη βοήθεια του σχολικού εγχειριδίου και άλλων κατάλληλων εποπτικών μέσων (διαγράμματα, υποδείγματα εγγράφων κτλ.). Όμως το μάθημα απαιτεί επισκέψεις σε πολλά και ποικίλα γραφεία, όπου οι μαθητές θα έρχονται σε άμεση επαφή με τις εφαρμοσμένες μορφές των όσων διδάσκονται.

2. Διδακτέα ύλη:

I. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΓΡΑΦΕΙΟΥ

Α΄ Το γραφείο στη σύγχρονη επιχείρηση

1. Έννοια, σημασία και κατηγορίες επιχειρήσεων
2. Το γραφείο στις σύγχρονες επιχειρήσεις
3. Τα τμήματα μιας μεγάλης σύγχρονης επιχείρησης-αρμοδιότητες
   α) Τμήμα Διοικητικού
   β) Τμήμα Προσωπικού
   γ) Τμήμα λογιστηρίου
   δ) Τμήμα προμηθειών
   ε) Τμήμα πωλήσεων
   στ) Τμήμα μεταφορών
   ζ) Τμήμα παραγωγής
   η) Τμήμα μελετών,ανάπτυξης
   θ) Τμήμα δημοσίων σχέσεων

Β΄ Το προσωπικό των γραφείων μιας σύγχρονης επιχείρησης

1. Υπηρεσία προσωπικού
2. Η θέση του προσωπικού στη διαρθρωτική οργάνωση της επιχείρησης (κατηγορίες-αρμοδιότητες)
3. Πρόσληψη προσωπικού (τρόπος και διαδικασία επιλογής)
4. Εκπαίδευση και εξέλιξη του προσωπικού

Γ΄ Διοίκηση - Οργάνωση Γραφείου

1. Έννοια και λειτουργίες της διοίκησης
2. Μορφές οργάνωσης
3. Διακρίσεις τυπικής οργάνωσης
4. Συστήματα οργάνωσης
5. Αρχές και αδυναμίες οργάνωσης
6. Οργανωγράμματα
7. Τμηματοποίηση της εργασίας

Δ΄ Περιβάλλον του γραφείου

1. Επιλογή τόπου και χώρου εγκατάστασης μιας επιχείρησης
2. Οργάνωση εσωτερικών χώρων (έπιπλα-φωτισμός-θέρμανση-εξαερισμός-θόρυβος-χρώματα-μουσική)

Ε΄ Μηχανές γραφείου και επικοινωνίες

1. Πλεονεκτήματα από τη χρησιμοποίηση μηχανών στις σύγχρονες επιχειρήσεις
2. Κατηγορίες - είδη μηχανών γραφείου και επικοινωνίας

II. ΕΜΠΟΡΙΚΗ ΑΛΛΗΛΟΓΡΑΦΙΑ - ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ

1. Επικοινωνίες
2. Έγγραφη επικοινωνία
   α) Έντυπα (μορφή-εμφάνιση)
   β) Εκθέσεις
   γ) Αναφορά
   δ) Αίτηση
   ε) Υπεύθυνη δήλωση
   στ) Εξουσιοδότηση
   ζ) Βιογραφικό σημείωμα
   η) Τηλεγράφημα
   θ) Τήρηση πρακτικών κ.λ.π.
3. Αλληλογραφία (έννοια-διακρίσεις-χρησιμότητα)
4. Εμπορική αλληλογραφία (έννοια-διακρίσεις-χρησιμότητα)
5. Εισερχόμενη αλληλογραφία - εξερχόμενη αλληλογραφία
6. Εγκύκλιες επιστολές
7. Επιστολές προσφοράς εμπορευμάτων
8. Επιστολές προσφοράς υπηρεσιών
9. Επιστολές αγοραπωλησίας εμπορευμάτων
10. Επιστολές διακανονισμού λογαριασμών και συν/κών
11. Επιστολές πληροφοριών

III. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΓΡΑΦΕΙΟΥ

1. Σκοπιμότητα ύπαρξης γραφείου
2. Συστήματα αρχειοθέτησης
3. Μέθοδοι αρχειοθέτησης
4. Υλικά - μέσα αρχειοθέτησης - εξοπλισμός αρχείου
5. Εκκαθάριση αρχείου-μέθοδοι εκκαθάρισης

IV. ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ

1. Δημόσιες σχέσεις (έννοια)
2. Διάκριση Δ.Σ. από άλλες παρεμφερείς λειτουργίες (προπαγάνδα-διαφήμιση-μάρκετινγκ)
3. Μέσα Δ.Σ. (τύπος-ραδιόφωνο-τηλεόραση-κινηματογράφος και η συμβολή τους στο έργο των Δ.Σ.)
4. Υπηρεσία - Τμήμα δημοσίων σχέσεων
5. Η σημασία των Δ.Σ. στην οικονομική ζωή

ΙΔ΄ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ - 5ης δέσμης

Διατίθενται 4 ώρες την εβδομάδα από την αρχή μέχρι το τέλος της διδασκαλίας των μαθημάτων

Διδακτέα ύλη:

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

ΜΕΡΟΣ ΠΡΩΤΟ: Η κοινωνία της εποχής μας

Κεφ. 1ο: Τύποι κοινωνικής οργάνωσης
   I. Αγροτική και προβιομηχανική κοινωνία
   II. Η Βιομηχανική Κοινωνία

Κεφ. 2ο: Κοινωνία και Κράτος

Κεφ. 3ο: Κοινωνική Διαστρωμάτωση-Κοινωνική Κινητικότητα
   I. Κοινωνική διαστρωμάτωση
   II. Κοινωνική κινητικότητα

Κεφ. 4ο: Οι κοινωνικοί θεσμοί
   I. Μορφή και λειτουργία των κοινωνικών θεσμών
   II. Μεταβολή και μετασχηματισμός των κοινωνικών θεσμών

ΜΕΡΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ: Το άτομο στην κοινωνία

Κεφ. 1ο: Κοινωνικοποίηση και κοινωνικός έλεγχος
   I. Κοινωνικοποίηση
   II. Κοινωνικός έλεγχος

Κεφ. 2ο: Κοινωνικές δομές και συμπεριφορά

Κεφ. 3ο: Προσδιοριστικοί παράγοντες της κοινωνικής συμπεριφοράς
   I. Νοοτροπίες
   II. Στερεότυπα, πεποιθήσεις και προκαταλήψεις

Κεφ. 4ο: Κοινωνική συμπεριφορά και τρόποι εκδήλωσής της
   I. Κοινωνική στάση
   II. Γνώμες-Κοινή γνώμη

Κεφ. 5ο: Προβλήματα κοινωνικής προσαρμογής.Ανομία-Αλλοτρίωση

Κεφ. 6ο: Η αποκλίνουσα συμπεριφορά

ΙΕ΄ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑ - 5ης δέσμης

Διδάσκεται 1 ώρα την εβδομάδα από την αρχή μέχρι το τέλος της διδασκαλίας των μαθημάτων.

Σκοπός:

Σκοπός της διδασκαλίας του μαθήματος "Περιβάλλον και Υγεία" είναι να στρέψει το ενδιαφέρον του μαθητή στο βιολογικό, φυσικό και κοινωνικό περιβάλλον και να του δώσει χρήσιμες πληροφορίες και τρόπους σωστής χρήσης και αντιμετώπισης δυσμενών επιδράσεων του περιβάλλοντος προς αυτόν τον ίδιο.

Διδακτέα ύλη:

Γενικά
Οι βασικές προϋποθέσεις της ζωής
Ο άνθρωπος δέσμιος του βιολογικού του οικοσυστήματος
Ερωτήσεις

Το βιολογικό περιβάλλον

Δημογραφία
Η αύξηση του ανθρώπινου πληθυσμού
Το δημογραφικό πρόβλημα της Ελλάδας
Αναπαραγωγή και ανάπτυξη του ανθρώπου
Οι γεννητικοί αδένες και η διαδικασία της αναπαραγωγής
Κυοφορία και τοκετός
Η βρεφική και νηπιακή ηλικία
Η ψυχονοητική ανάπτυξη του παιδιού
Σχολική και εφηβική ηλικία
Ανάστημα και βάρος
Η κρίση της εφηβείας
Ο γάμος, η οικογένεια και η παραγωγική εργασία
Επαγγελματικός προσανατολισμός
Το τέλος της επαγγελματικής σταδιοδρομίας και τα προβλήματα των γερατειών
Τα μυστικά της καλής διατροφής
Τα διάφορα τρόφιμα
Θερμιδικά ισοδύναμα τροφής
Οι αρρώστιες και επιδημιολογία τους
Γιατί και από τι αρρωσταίνουμε
Τα ατυχήματα
Τα λοιμώδη νοσήματα
Τα κρυολογήματα και οι επιπλοκές τους
Τα παιδικά λοιμώδη νοσήματα
Γένεση, ακμή και παρακμή των λοιμωδών νοσημάτων
Τρόποι μετάδοσης των λοιμωδών νοσημάτων
Συμβίωση με οικόσιτα και άλλα ζώα
Ερωτήσεις

Το φυσικό περιβάλλον

Γενικά

Ο ήλιος πατέρας της ζωής

α) Υπεριώδης ακτινοβολία

β) Η φωτεινή ακτινοβολία και το όργανο της οράσεως

Η ατμόσφαιρα

α) Βιολογικός κύκλος οξυγόνου και διοξειδίου του άνθρακα

β) Η πείνα των ιστών για οξυγόνο (Ανοξαιμία)

Το νερό

Ο κύκλος του νερού στη φύση

Μετεωρολογικό κλίμα

α) Το κλίμα της Ελλάδας

β) Η ζώνη ευεξίας

γ) Το κρυοπάγημα

δ) Η θερμοπληξία (ηλίαση)

Το νερό και ο άνθρωπος

α) Δίκτυα ύδρευσης και αποχέτευσης

β) Η αγάπη μας προς το υγρό στοιχείο

Ερωτήσεις

Το κοινωνικό περιβάλλον

Γενικά

Η κατοικία και οι χώροι εργασίας και αναψυχής του ανθρώπου

α) Οι χαρακτήρες της υγιεινής κατοικίας

β) Η αγροτική κατοικία

γ) Χώροι εργασίας και αναψυχής

Ρύπανση και μόλυνση του περιβάλλοντος

α) Ρύπανση της ατμόσφαιρας

β) Ρύπανση του εδάφους και των υδάτων

Υπερεκμετάλλευση και μετατροπή του περιβάλλοντος

α) Σπατάλη, εκμετάλλευση και άνιση διανομή των φυσικών πόρων του πλανήτη μας

β) Υποβιβάζεται ποιοτικά το φυσικό μας περιβάλλον;

Ερωτήσεις

Πρώτες βοήθειες

Γενικά

Ανακοπή (σταμάτημα της αναπνοής)

Αιμορραγία

Καταπληξία (SHOCK)

Δηλητηριάσεις

Κατάγματα

Εγκαύματα

Δάγκωμα από φίδι (ή άλλα ζώα)

Λιποθυμία

Επίλογος

Ερωτήσεις

ΙΣΤ: ΜΕΛΕΤΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΩΝ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ - 5ης δέσμης

Διατίθενται 4 ώρες την εβδομάδα από την αρχή μέχρι το τέλος της διδασκαλίας των μαθημάτων.

Σκοπός:

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση του μαθητή με την οργάνωση και τους τρόπους λειτουργίας των κοινωνικών θεσμών, ιδρυμάτων, υπηρεσιών, ιδιωτικών επιχειρήσεων κ.λ.π.

Διδακτική μέθοδος:

Διδακτική μέθοδος είναι πρώτα η αυτοψία με παράλληλη ξενάγηση από ειδικούς. Έτσι ο μαθητής έρχεται σε άμεση επαφή με τους χώρους και τους ανθρώπους που εφαρμόζουν στην πράξη, όσα ίσως ο ίδιος γνωρίζει θεωρητικά από τη σχολική διδασκαλία μαθημάτων, όπως η φυσική, η χημεία, η βιολογία, αλλά και η αγωγή του πολίτη, η πρακτική οικονομία, οι αρχές λειτουργίας γραφείου κ.α. Ανάλογα με την περιοχή που εδρεύει το σχολείο -και ως περιοχή ορίζεται κύκλος με ακτίνα 50 χιλιομέτρων, όπου θα περιλαμβάνεται έδρα νομού- οι μαθητές επισκέπτονται και ξεναγούνται σε διάφορες υπηρεσίες, οργανισμούς και επιχειρήσεις, όπως ενδεικτικά στον ακόλουθο πίνακα:

Αντικείμενο	Τα θέματα επίσκεψης ξενάγησης τα ρυθμίζει:	Σημειώσεις
Νομαρχία	Διευθυντής Νομαρχίας	Αποκέντρωση-Οργάνωση Υπηρεσιών, Προϋπολογισμός Δημόσια έργα κλπ.
Δημαρχείο	(αναπλ.) Δήμαρχος	Τοπική αυτοδιοίκηση, Υπηρεσίες (π.χ. καθαριότητας και οδοστρωμάτων), Ληξιαρχείο κλπ.
Εφορία-Δημόσιο Ταμείο	Διευθυντής	Έσοδα-τήρηση φακέλων, εντελλόμενα έξοδα, εκτιμήσεις περιουσιακών στοιχείων κλπ.
Δασαρχείο	Δασάρχης	Οργάνωση, εκτιμήσεις ζημιών, φυτώρια, ξύλευση, αεροφωτογράφηση κλπ.
Λιμεναρχείο/ Τελωνείο	Λιμενάρχης/ Αρχιτελώνης	Οργάνωση, αστυνόμευση, λαθρεμπόρια, κίνηση λιμένος κ.λ.π.
Μεγάλη στρατιωτική μονάδα	Επιτελάρχης	Οργάνωση, τροφοδοσία, ασκήσεις ετοιμότητας. εκπ/ση, αποθήκες υλικού κλπ.
Νοσοκομείο	Αρχίατρος-προϊστάμενος διοικητικών Υπηρεσιών	Κίνηση ασθενών, τροφοδοσία, φαρμακείο, εξωτερικά ιατρεία, χρηματοδότηση κλπ.
Μητρόπολη	Πρωτοσύγγελος	Διοικητικός μηχανισμός διαχείριση εκκλησιαστικής περιουσίας, κληροδοτήματα φιλανθρωπικά ιδρύματα
Εργοστάσιο	Διοικητικός/ Αρχιεργάτης	Τεχνικά στοιχεία, οικονομικά στοιχεία, κατανομή εργασίας, συνδικαλισμός κλπ.
Ορυχείο/ Αλυκές	Διοικητικός/ Αρχιεργάτης	Τεχνικά στοιχεία, οικονομικά στοιχεία, κατανομή εργασίας, συνδικαλισμός κλπ.
Ναυπηγείο	Διοικητικός/ Αρχιεργάτης	Τεχνικά στοιχεία, οικονομικά στοιχεία, κατανομή εργασίας, συνδικαλισμός κλπ.
Αγροτικός συνεταιρισμός	Πρόεδρος	Παραγωγή και κατανάλωση, συνδιοίκηση, διαχείριση προϊόντων-χρημάτων Ε.Ο.Κ.
Αγροτικές εγκαταστάσεις, π.χ. εκκοκιστήριο, συσκευαστήριο, σιλό	Διοικητικός/ Τεχνικός	Συγκέντρωση προϊόντων, τυποποίηση, πωλήσεις, αποθήκευση κλπ.
Συγκοινωνιακό κέντρο π.χ. Κ.Τ.Ε.Λ. Σιδηροδρομικός Σταθμός	Σταθμάρχης	Κίνηση
Άλλοι Οργανισμοί: (π.χ. Τράπεζες, Βιοτεχνίες, (Λαχαν.) αγορά, Έκθεση, Ραδιοφ. Σταθμός, Εφημερίδα, Πρακτορείο Τύπου, Διυλιστήριο ......)		

Ο παραπάνω πίνακας πρέπει να θεωρηθεί ενδεικτικός και μπορεί να τροποποιηθεί, να συμπληρωθεί κ.λ.π. ανάλογα με τις τοπικές συνθήκες και δυνατότητες.

Το πρόγραμμα των επισκέψεων-ξεναγήσεων δεν μπορεί και δεν πρέπει να καλύψει μόνο του ολόκληρο το διδακτικό χρόνο του μαθήματος, γιατί τότε η γνωριμία με τα πράγματα μένει αόριστη και ξεχνιέται, και-το κυριότερο- περιορίζεται σε ό,τι ο καθένας μόνος είδε, πρόσεξε, κατάλαβε και συγκράτησε.

Έτσι σε κάθε τετράωρο επίσκεψης-ξενάγησης ορίζεται να αντιστοιχεί ένα τετράωρο συζήτησης, ανταλλαγής των κατασταλαγμένων κ.α. εντυπώσεων, συστηματοποίησης και καταγραφής των όσων οι οι μαθητές είδαν και έμαθαν στην επίσκεψη, σε ένα κοινό κείμενο 2-3 σελίδων που θα αποτελέσει και τη βάση για την τελική εξέταση του μαθήματος (για τον προφορικό βαθμό των τριμήνων φτάνει να αξιολογείται το ενδιαφέρον του μαθητή και η συμμετοχή του στις συζητήσεις). Η συζήτηση θα γίνεται μέσα στην τάξη με βάση τις εμπειρίες (και τις σημειώσεις) των μαθητών από την επίσκεψη, και με την καθοδήγηση του καθηγητή. Οποιαδήποτε άλλα στοιχεία προσκομιστούν από τους μαθητές (ή και τον καθηγητή) π.χ. από τη μελέτη βιβλίων, ή άλλες έγκυρες πηγές, είναι ευπρόσδεκτα, αλλά δεν επιτρέπεται να επισκιάσουν (και πολύ λιγότερο να αναιρέσουν) την άμεση γνωριμία με τα πράγματα, που προηγήθηκε.

Ο τρόπος για τη γραπτή εξέταση του μαθήματος θα είναι ανάλογος με τον προβλεπόμενο για τα θεωρητικά μαθήματα από το Π.Δ. 508/77 και θα καθοριστεί αναλυτικά και έγκαιρα.

Σ η μ ε ί ω σ η: Η παραπάνω οργάνωση του μαθήματος απαιτεί 10-15 επισκέψεις το χρόνο - κάτι απόλυτα εφικτό στα αστικά κέντρα, όπου προβλέπεται να λειτουργήσει ο νέος θεσμός. Πρόβλημα θα παρουσιάζαν ίσως τα αποκεντρωμένα σχολεία. Γι'αυτό σωστό θα ήταν ο προγραμματισμός των επισκέψεων να γίνει έγκαιρα από τους Λυκειάρχες, που αυτοί μπορούν πιό εύκολα να συνεννοηθούν με τους επικεφαλής των υπηρεσιών, Ιδρυμάτων κλπ. για τις ημερομηνίες και τους ξεναγούς- ακόμα και να συνδυάσουν τις επισκέψεις δύο ή και περισσοτέρων σχολείων, αν τα αντίστοιχα τμήματα έχουν λίγους μαθητές.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΣΤ'

Ωρολόγιο και Αναλυτικό Πρόγραμμα Δ' τάξης Εσπερινού Λυκείου Γενικής Κατεύθυνσης

Άρθρο 8

1. Τα διδασκόμενα μαθήματα και οι ώρες εβδομαδιαίας διδασκα-

λίας τους στη Δ' τάξη Εσπερινού Λυκείου Γενικής Κατεύθυνσης ορίζονται ως εξής:

Μαθήματα	Ώρες
Γενικής Παιδείας	
Ιστορία	1
Αρχές πολιτικής επιστήμης-Στοιχεία δημοκρατικού πολιτεύματος	1
ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ	2

Β' Προπαρασκευαστικά	Ώρες κατά Δέσμη 1η	2η	3η	4η
Νεοελληνική Γλώσσα και Γραμματεία	4	4	4	4
Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία	-	-	8	-
Λατινικά	-	-	4	-
Ιστορία	-	-	4	4
Μαθηματικά	8	4	-	4
Φυσική	5	5	-	-
Χημεία	3	3	-	-
Βιολογία	-	4	-	-
Κοινωνιολογία	-	-	-	4
Πολιτική Οικονομία	-	-	-	4
ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ	20	20	20	20

Γ' Γενικής Ωφελιμότητας (5η Δέσμη)	Ώρες
Νεοελληνική Γλώσσα και Γραμματεία	4
Εφαρμοσμένα Οικονομικά	4
Ξένη Γλώσσα	3
Αρχές Λειτουργίας Γραφείου	2
Περιβάλλον και υγεία	1
Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία	2
Μελέτη χώρων Παραγωγής και Διοίκησης	4
ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ	20

2. Οι μαθητές της Δ' τάξης Εσπερινού Λυκείου Γενικής Κατεύθυνσης επιλέγουν μία από τις τέσσερες δέσμες προπαρασκευαστικών μαθημάτων ή την 5η δέσμη μαθημάτων γενικής ωφελιμότητας.

3. Ως διδακτέα ύλη των προπαρασκευαστικών μαθημάτων κάθε δέσμης της Δ' τάξης Εσπερινού Λυκείου Γενικής Κατεύθυνσης ορίζεται η προβλεπόμενη κατά μάθημα ύλη για τη Γ' τάξη Ημερήσιου Λυκείου Γενικής Κατεύθυνσης από το άρθρο 7 του παρόντος Π.Δ/τος.

4. Ως διδακτέα ύλη των μαθημάτων Γενικής Παιδείας στη Δ' τάξη Εσπερινού Λυκείου Γενικής Κατεύθυνσης ορίζεται η προβλεπόμενη από την παράγρ. 1 του άρθρου 7 του Π.Δ. 826/79 (ΦΕΚ 240,τ.Α', 23-10-79, σελίδα 2400) για τις "Αρχές πολιτικής επιστήμης-Στοιχεία Δημοκρατικού Πολιτεύματος" και από τα κεφάλαια 1,2,3,4,7 και 9 της παραγράφου 2, του άρθρου 2 του παρόντος Πρ.Διατάγματος για την Ιστορία.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ζ'

Ωρολόγιο και Αναλυτικό Πρόγραμμα των Α' και Β' τάξεων των Προτύπων Ελληνικών Κλασσικών Λυκείων

Άρθρο 9

1. Τα διδασκόμενα μαθήματα και οι ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας τους στις Α' και Β' τάξεις των Προτύπων Ελληνικών Κλασσικών Λυκείων ορίζονται ως εξής:

Μαθήματα	Ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας κατά τάξεις Α'	Β'
Θρησκευτικά	2	2
Νεοελληνική Γλώσσα και Γραμματεία	4	4
Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία	8/7	6
Ιστορία	2/3	2
Λατινικά	2/1	2/1
Ψυχολογία	-	1
Μαθηματικά	3	4
Κοσμογραφία	-	1
Φυσική	2	2
Χημεία	1	1
Βιολογία(Γεν.Βιολ.-Ανθρ.-Υγιεινή)	-	1
Οικον.Γεωγρ. - Γεωλογία - Ορυκτ.	1	-
Ξένη Γλώσσα (συνεχιζόμενη)	1 1/2	1 1/2
Γερμανικά	1 1/2	1 1/2
Φυσική Αγωγή	1	1
Μουσική	1	-
Σ Ε Π	-/1	-/1
ΣΥΝΟΛΟ	30	30

2. Στις Α' και Β' τάξεις του Πρότυπου Ελληνικού Κλασσικού Λυκείου διατίθεται επιπλέον ένα απόγευμα την εβδομάδα κατά το οποίο οι μαθητές και οι μαθήτριες επιδίδονται στον κλασσικό αθλητισμό, στις αθλοπαιδιές, στην κολύμβηση και σε λοιπά αθλήματα.

3. Όπου στο άρθρο 6 του Π.Δ. 827/79 και στο άρθρο 7 του Π.Δ. 922/80 αναφέρεται στον τίτλο της διδακτέας ύλης κάθε μαθήματος ο αριθμός των μέχρι τώρα ωρών διδασκαλίας του, στο εξής νοείται ο προβλεπόμενος από το παρόν Προεδρικό Διάταγμα αριθμός ωρών εβδομαδιαίας διδασκαλίας του μαθήματος αυτού, με ανάλογη προσαρμογή των επί μέρους ορισμένων ωρών διδασκαλίας και ημερομηνιών, που καθορίζεται από την αρμόδια Κεντρική Υπηρεσία του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

4. Η διδακτέα ύλη των διδασκομένων μαθημάτων στις Α' και Β' τάξεις των Πρότυπων Ελληνικών Κλασσικών Λυκείων είναι η προβλεπόμενη από τις διατάξεις του άρθρου 6 του Π.Δ. 827/79 για την Α' τάξη και από τις διατάξεις του άρθρου 7 του Π.Δ. 922/80 για τη Β' τάξη με την επιφύλαξη των επομένων παραγράφων.

5. Ως διδακτέα ύλη του μαθήματος "Γεωλογία - Ορυκτολογία - Οικονομική Γεωγραφία" της Α' τάξης και του μαθήματος "Ανθρωπολογία - Υγιεινή - Βιολογία" της Β' τάξης του Πρότυπου Ελληνικού Κλασσικού Λυκείου ορίζεται η προβλεπόμενη από τις παραγράφους 6 και 7 του άρθρου 4 του παρόντος Προεδρικού Διατάγματος για τις αντίστοιχες τάξεις του Ημερήσιου Λυκείου Γενικής Κατεύθυνσης.

6. Ως διδακτέα ύλη του μαθήματος των Μαθηματικών της Α' τάξης του Πρότυπου Ελληνικού Κλασικού Λυκείου ορίζεται η προβλεπόμενη από την παράγραφο 8 του άρθρου 4 του παρόντος Προεδρικού Διατάγματος για την αντίστοιχη τάξη του Ημερήσιου Λυκείου Γενικής Κατεύθυνσης τροποποιημένη μόνο ως προς τις διατιθέμενες ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας ως ακολούθως:

Α. Άλγεβρα: διατίθενται 2 ώρες από την αρχή της διδασκαλίας των μαθημάτων μέχρι 20 Ιανουαρίου και 1 ώρα από 21 Ιανουαρίου μέχρι το τέλος της διδασκαλίας των μαθημάτων.

Β. Γεωμετρία: Διατίθενται 1 ώρα από την αρχή της διδασκαλίας των μαθημάτων μέχρι τις 20 Ιανουαρίου και 2 ώρες από 21 Ιανουαρίου μέχρι το τέλος της διδασκαλίας των μαθημάτων.

7. Ως διδακτέα ύλη του μαθήματος των Μαθηματικών της Β' τάξης του Πρότυπου Ελληνικού Κλασικού Λυκείου ορίζεται η προβλεπόμενη από την παράγραφο 8 του άρθρου 4 του παρόντος Προεδρικού Δ/τος για την αντίστοιχη τάξη του Ημερήσιου Λυκείου Γενικής Κατεύθυνσης τροποποιημένη μόνο ως προς τις διατιθέμενες ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας ως ακολούθως:

Α. Άλγεβρα: Διατίθενται 2 ώρες από την αρχή μέχρι το τέλος της διδασκαλίας των μαθημάτων.

Β. Γεωμετρία: Διατίθενται 2 ώρες από την αρχή μέχρι το τέλος της διδασκαλίας των μαθημάτων.

8. Η διδακτέα ύλη του μαθήματος της Χημείας της Α' τάξης Πρότυπου Ελληνικού Κλασικού Λυκείου, που ορίζεται από το άρθρο 5 του Π.Δ. 827/79 (ΦΕΚ 240, τ.Α', 23-10-79, σελίδες 2416-2417), αντικαθίσταται από την ύλη που προβλέπεται από την παρ. 10 του άρθρου 4 του παρόντος Π.Δ/τος για το ίδιο μάθημα της Α' τάξης Ημερήσιου Λυκείου Γενικής Κατεύθυνσης.

9. Η διδακτέα ύλη των μαθημάτων Φυσικής και Χημείας της Β' τάξης Πρότυπου Ελληνικού Κλασικού Λυκείου, που ορίζεται από το άρθρο 7 του Π.Δ. 922/80 (ΦΕΚ 230, τ.Α', 6-10-80, σελίδα 2746), αντικαθίσταται από την ύλη που προβλέπεται από τις παραγράφους 9 και 11 του άρθρου 4 του παρόντος Π.Δ/τος για τα ίδια μαθήματα των αντίστοιχων τάξεων του Ημερήσιου Λυκείου Γενικής Κατεύθυνσης.

10. Η διδακτέα ύλη του μαθήματος της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας και Γραμματείας στην Α' τάξη Προτύπου Ελληνικού Κλασικού Λυκείου, όπως ορίζεται στο άρθρο 6 του Π.Δ. 827/79 (ΦΕΚ 240, τ.Α', 23-10-79, σελίδες 2415), αντικαθίσταται ως εξής:

Εφαρμόζεται το αναλυτικό πρόγραμμα της αντίστοιχης τάξης του Ημερήσιου Λυκείου Γενικής Κατεύθυνσης με τις ακόλουθες τροποποιήσεις ως προς τη διδακτέα ύλη:

α) Διατίθενται 8 ώρες την εβδομάδα από την αρχή της διδασκαλίας των μαθημάτων μέχρι τις 20 Ιανουαρίου και 4 ώρες από 21 Ιανουαρίου μέχρι το τέλος της διδασκαλίας των μαθημάτων για γλωσσική διδασκαλία από το Εγχειρίδιο που χρησιμοποιείται στην Α' τάξη Ημερήσιου Λυκείου Γενικής Κατεύθυνσης.

β) Διατίθενται 3 ώρες την εβδομάδα από 21 Ιανουαρίου μέχρι το τέλος της διδασκαλίας των μαθημάτων για ερμηνεία περικοπών από τα Ελληνικά του Ξενοφώντα.

11. Η διδακτέα ύλη του μαθήματος των Λατινικών στην Α' τάξη Πρότυπου Ελληνικού Κλασικού Λυκείου, όπως ορίζεται από το άρθρο 6 του Π.Δ. 827/79 (ΦΕΚ 240, τ.Α', 23-10-79, σελίδα 2415), αντικαθίσταται ως εξής:

" ΙΙ. Διδακτέα ύλη:.

Γλωσσική διδασκαλία: Διατίθενται 2 ώρες την εβδομάδα από την
της διδασκαλίας των μαθημάτων
αρχή μέχρι 20 Ιανουαρίου και 1 ώρα την εβδομάδα από 21 Ιανουαρίου μέχρι το τέλος της διδασκαλίας μαθημάτων για:

α) Ανάγνωση και μετάφραση απλών λατινικών κειμένων από εγκεκριμένο Ανθολόγιο Ασκήσεων της Λατινικής. Παράλληλα και με βάση τις ασκήσεις του Ανθολογίου, γίνεται συστηματική διδασκαλία των πιό συνηθισμένων γραμματικών και συντακτικών φαινομένων από εγκεκριμένο διδακτικό εγχειρίδιο της Λατινικής Γραμματικής σε τόση έκταση όση χρειάζεται για μία πρώτη γνωριμία των μαθητών με τη γλώσσα αυτή και όση απαιτείται για να καταστούν οι μαθητές ικανοί να διαβάζουν, να μεταφράζουν και να κατανοούν το περιεχόμενο των διδασκομένων λατινικών κειμένων.

β) Εμπέδωση των διδασκομένων γραμματικών και συντακτικών φαινομένων με γραπτές ή και προφορικές ασκήσεις που θα περιλαμβάνουν:

1. Φράσεις και μικρές - απλές προτάσεις για συμπλήρωση ή μετασχηματισμό ορισμένων μερών τους.

2. Λέξεις, φράσεις και μικρές απλές προτάσεις για μεταφορά από τα ελληνικά στα λατινικά και αντίθετα.

γ) Ευκαιριακά: 1) Απομνημόνευση λέξεων και φράσεων με τις οποίες θα εμπλουτίζεται προοδευτικά το λατινικό λεξιλόγιο των μαθητών, 2) επισήμανση στερεότυπων λατινικών φράσεων, που διατηρούνται ακόμη ως όροι ή αποφθεγματικές εκφράσεις, 3) επισήμανση αντίστοιχων γλωσσικών φαινομένων της αρχαίας Ελληνικής γλώσσας. "

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Η'

Ωρολόγιο και Αναλυτικό Πρόγραμμα της Γ' τάξης Προτύπου Ελληνικού Κλασικού Λυκείου

Άρθρο 10

1. Τα διδασκόμενα μαθήματα στη Γ' τάξη Πρότυπου Ελληνικού Κλασικού Λυκείου και οι ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας τους ορίζονται ως εξής:

Μαθήματα	Ώρες
Α' Γενικής Παιδείας	
Θρησκευτικά	1
Φιλοσοφικά	1/2
Ιστορία	2/1
Αρχές Πολιτικής Επιστήμης-Στοιχ.Δημ.Πολιτεύματος	2
Ξένη Γλώσσα (συνεχιζόμενη)	1
Γερμανικά	1
Φυσική Αγωγή	2
ΣΥΝΟΛΟ	10

Β' Προπαρασκευαστικά	Ώρες κατά Δέσμη 3η	4η
Νεοελληνική Γλώσσα και Γραμματεία	4	4
Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία	8	-
Λατινικά	4	-
Ιστορία	4	4
Κοινωνιολογία	-	4
Πολιτική Οικονομία	-	4
Μαθηματικά	-	4
ΣΥΝΟΛΟ	20	20

2. Όπου στο άρθρο 4 του Π.Δ. 826/79 αναφέρεται στον τίτλο της διδακτέας ύλης κάθε μαθήματος ο αριθμός των μέχρι τώρα ωρών διδασκαλίας του, στο εξής νοείται ο προβλεπόμενος από την προηγούμενη παράγραφο του παρόντος Προεδρικού Διατάγματος αριθμός ωρών εβδομαδιαίας διδασκαλίας του μαθήματος αυτού.

3. Στη Γ' τάξη των Προτύπων Ελληνικών Κλασικών Λυκείων οι μαθητές μπορούν να επιλέξουν τα προπαρασκευαστικά μαθήματα μόνο της 3ης ή της 4ης δέσμης από τις δέσμες που προβλέπονται για τη Γ' τάξη Ημερήσιου Λυκείου Γενικής Κατεύθυνσης από το άρθρο 6 του παρόντος Πρ.Δ/τος.

4. Ως διδακτέα ύλη των προπαρασκευαστικών μαθημάτων της 3ης και 4ης δέσμης της Γ' τάξης Πρότυπου Ελληνικού Κλασικού Λυκείου ορίζεται η προβλεπόμενη κατά μάθημα ύλη για την Γ' τάξη Ημερήσιου Λυκείου Γενικής Κατεύθυνσης από το άρθρο 7 του παρόντος Π.Δ/τος.

5. Ως διδακτέα ύλη των μαθημάτων Γενικής Παιδείας(θρησκευτικών Φιλοσοφικών, Αρχών Πολιτικής Επιστήμης-Στοιχείων Δημοκρατικού Πολιτεύματος, Ξένης Γλώσσας(Γαλλικής ή Αγγλικής), Γερμανικής και Φυσικής Αγωγής) στη Γ' τάξη Πρότυπου Ελληνικού Κλασικού Λυκείου ορίζεται η προβλεπόμενη από τις παραγράφους 1 και 4, του άρθρου 4, του ΠΔ 826/1979(ΦΕΚ 240,τ.Α',23-10-79, σελίδες 2396-2397).

6. Ως διδακτέα ύλη του μαθήματος της Ιστορίας ως μαθήματος Γενικής Παιδείας στη Γ' τάξη Πρότυπου Ελληνικού Κλασικού Λυκείου ορίζεται η προβλεπόμενη από το άρθρο 7, παρ. 2 του παρόντος Π.Δ/τος για την Γ' τάξη Ημερήσιου Λυκείου Γενικής Κατεύθυνσης.

Άρθρο 11

Στην περίπτωση, κατά την οποία από το παρόν προεδρικό διάταγμα προβλέπονται ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας για ορισμένα μαθήματα μόνο κατά το μισό χρονικό διάστημα του διδακτικού έτους, ως ημερομηνία λήξης του πρώτου μισού του διδακτικού έτους ορίζεται η 20ή Ιανουαρίου.

Άρθρο 12

Μετά τη δημοσίευση του παρόντος προεδρικού διατάγματος καταργούνται το Π.Δ/γμα 736/1982(ΦΕΚ 157,τ.Α', 31-12-82) και το Π.Δ/γμα 1/1983 (ΦΕΚ 1, τ.Α', 7-1-83).

Στον ίδιο Υφυπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων αναθέτουμε τη δημοσίευση και την εκτέλεση του παρόντος.

Αθήνα, 19 Μαρτίου 1984

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ Γ. ΚΑΡΑΜΑΝΛΗΣ

Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ ΕΘΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΠΕΤΡΟΣ ΜΩΡΑΛΗΣ

ΑΠΟ ΤΟ ΕΘΝΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ